**SITES ET RESSOURCES UTILES EN LANGUES VIVANTES**

**Site académique des langues**

…

**Ressources audio et vidéo libres et gratuites :**

https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/ressources-numeriques/ressources-audiovideo-libres-et-gratuites.html

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/86/6/EIM\_ORAL\_615866.pdf

**Produire une vidéo pédagogique :**

La fiche est dédiée à l’histoire géographie, mais les outils sont tout à fait appropriables par les collègues de LV

https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/histoiregeographie/TICE/GFA\_TICE/Creer\_des\_videos\_pedagogiques.pdf

**Plateforme EDUSCOL LV**

**https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/**

**Parcours langues CNED**

*English for Schools*, http://teachers.englishforschools.fr/

*Deutsch für Schulen,* http://www.deutschfurschulen.fr/

italien

espagnol

**Eduthèque**

Le portail Éduthèque permet aux enseignants d’accéder gratuitement à des ressources de grands établissements publics ou d’organismes assimilés exploitables en classe ou en prolongement de la classe. Une partie de ces ressources est téléchargeable en vue d’une utilisation hors ligne ou sur des portails institutionnels (ENT, Éléa, ...), sauf mention contraire précisée dans les conditions d’utilisation du partenaire.

31 offres de grands partenaires culturels et scientifiques et plus de 75000 ressources.

Sélection spéciale « culture et langues » : https://www.edutheque.fr/utiliser/cultures-et-langues.html

* Inscription avec l'adresse académique

Accès : http://www.edutheque.fr/

Présentation : http://www.dane.ac-versailles.fr/IMG/pdf/memo\_edutheque\_thematiques.pdf

Exemples d’usages : http://www.dane.ac-versailles.fr/etre-accompagne-se-former/le-portail-edutheque#

**Site ENS « la clé des langues »**

Le site de la Clé des langues, fruit d’une collaboration entre la DGESCO et l’ENS de Lyon, propose d’utiles ressources pour la mise en œuvre des programmes. http://cle.ens-lyon.fr/

**Les BRNE – banques de ressources numériques pour l’école**

Les BRNE sont mises à disposition des utilisateurs après inscription et fonctionnent sur tout support. Les contenus sont en grande partie téléchargeables et adaptables pour une meilleure différenciation et répondre aux besoins de tous les élèves.

Inscription avec adresse mail académique. Le RNE de votre collège vous sera demandé.

Cycle 3

• LVER Anglais : https://brne.bayardeducation.com
• LVER Allemand: http://www.didier-123dabei.com
• LVER Espagnol: https://www.espagnolcycle3.fr

Cycle 4

• LVER Anglais: http://brne.eduplateforme.com
• LVER Allemand : http://www.blickundklick-hatier.fr
• LVER Espagnol: http://brne.eduplateforme.com

Présentation sur Eduscol :

https://eduscol.education.fr/cid105596/banque-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole.html

**Liens spécifiques LVR**

Sites partenaires du Capo’c http://capoc.crdp-aquitaine.fr et de l’institut culturel basque http://www.eke.eus/fr

**Edubase**

Une banque nationale de scénarios pédagogiques. Même remarque pour les sites académiques. Vous ne trouverez pas forcément des séquences de cours où l’élève travaille en toute autonomie.

Présentation :https://eduscol.education.fr/cid57544/edubase-une-banque-nationale-de-scenarios-pedagogiques.html

Accès : https://edubase.eduscol.education.fr/

**Manuel en ligne**

Pour les collègues n’ayant pas de manuel, possibilité de s’appuyer sur  https://www.lelivrescolaire.fr/

**Abonnement à la lettre Edu\_Num Langues vivantes**

N’hésitez pas à vous abonner à la lettre Edu\_Num Langues vivantes afin d’être tenus informés des nouveautés dans le champ des *Tice* - http://eduscol.education.fr/langues-vivantes/edunum

**Académie de Besançon**

Site très complet

Très bonne récapitulation de tous les outils + aides à leur utilisation

Liens vers de très nombreux sites

 http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article1484

**Académie de Dijon**

Liste liens vers outils numériques

http://langues.ac-dijon.fr/spip.php?article3025#3025

**Anki**

https://apps.ankiweb.net/

Application qui permet de mémoriser et réviser des connaissances de manière personnalisée. Le professeur comme les élèves peuvent constituer des « paquets de cartes » correspondant aux savoirs à maîtriser (par exemple des listes de vocabulaire reliées au projet pédagogique), de les partager/télécharger avec ou sans compte. Le logiciel, accessible en ligne, sous forme d’application de bureau ou pour téléphone, calcule un rythme d’apprentissage adapté en fonction des réussites et des oublis constatés. Il permet de garder une trace des progrès et peut s’avérer utile pour les élèves, au-delà de la discipline langues vivantes. Sa documentation est accessible en ligne.