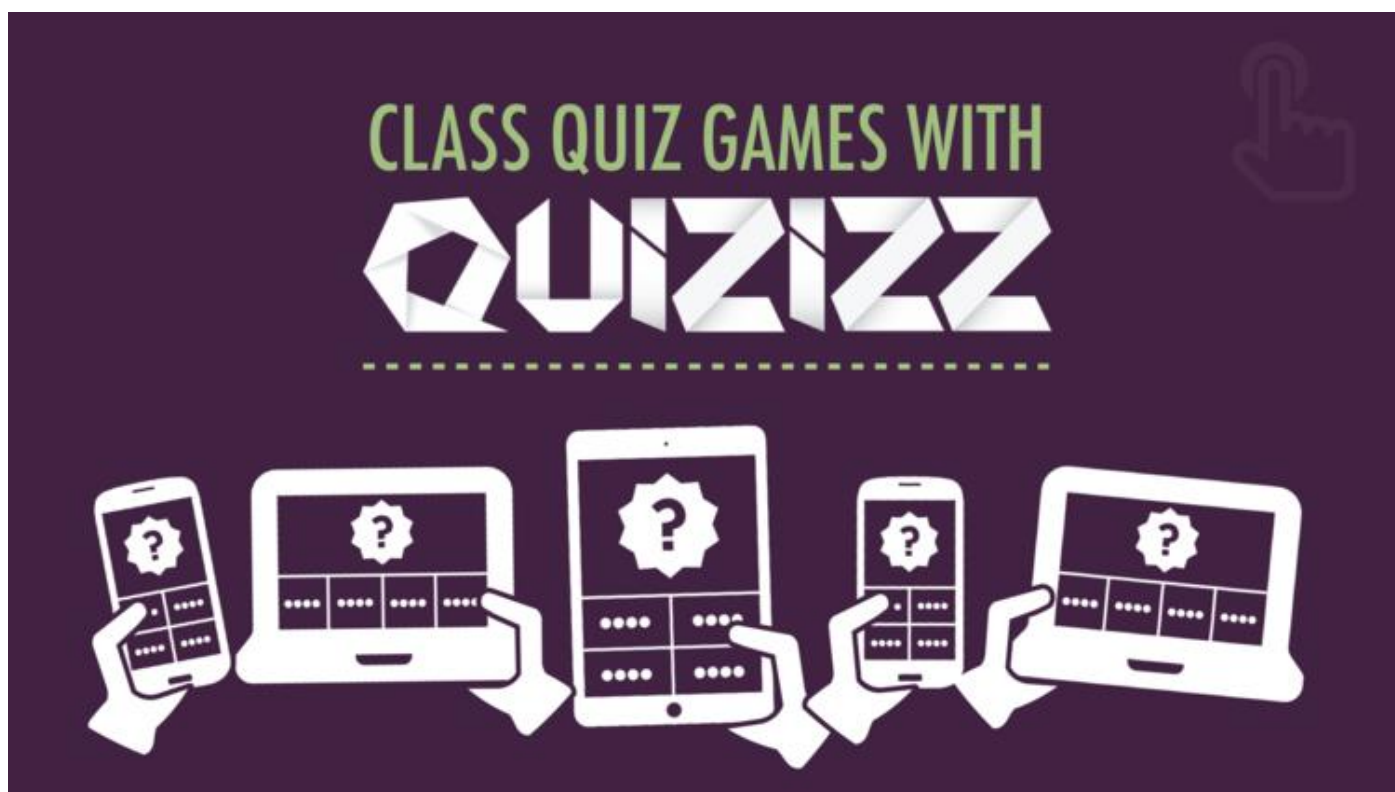


Différenciation et classe Inversée

Quizizz¹ un outil ludique permettant de différencier à distance



Le modèle de classe inversée² que nous expérimentons actuellement nécessite que nous vérifiions que nos élèves ont bien mémorisé des structures, du vocabulaire ou autre avant de revenir en classe.

Quizizz nous permet de savoir à distance qui a réalisé les diverses tâches et grâce à un sondage dans quelles mesures certaines structures ont été bien mémorisées et s'il est nécessaire de reprendre certains points la séance suivante.

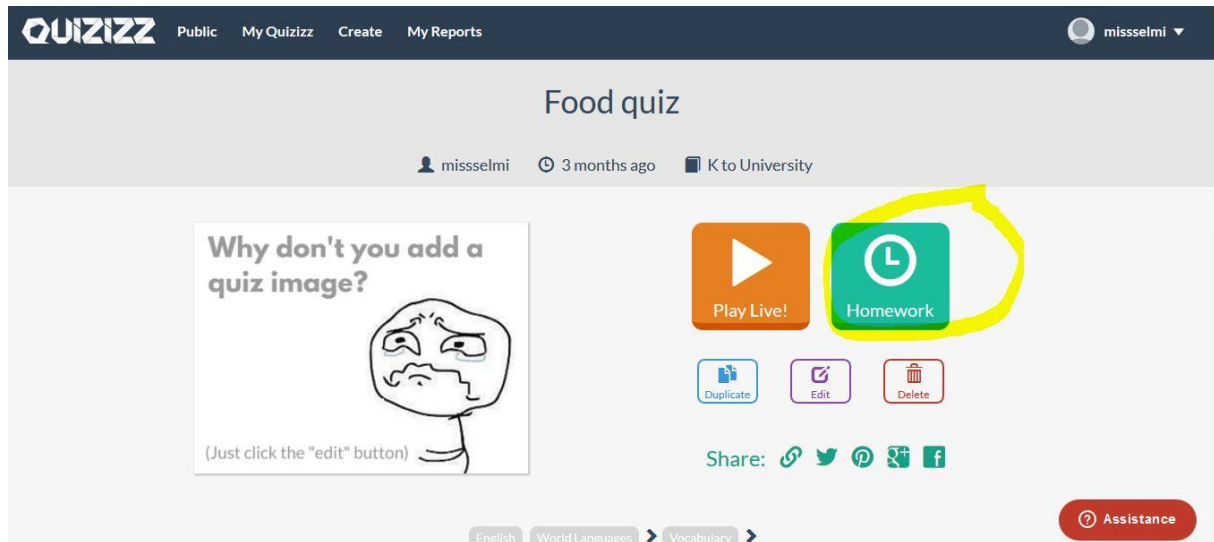
¹ Quizizz est similaire à Kahoot qui existe en ligne ou sous forme d'application

² http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/interlangues/file/LV_Numerique/TraAm/2015-2016/TraAM_2016_rafikaSelmi_misslittlesunshine_4eme.pdf

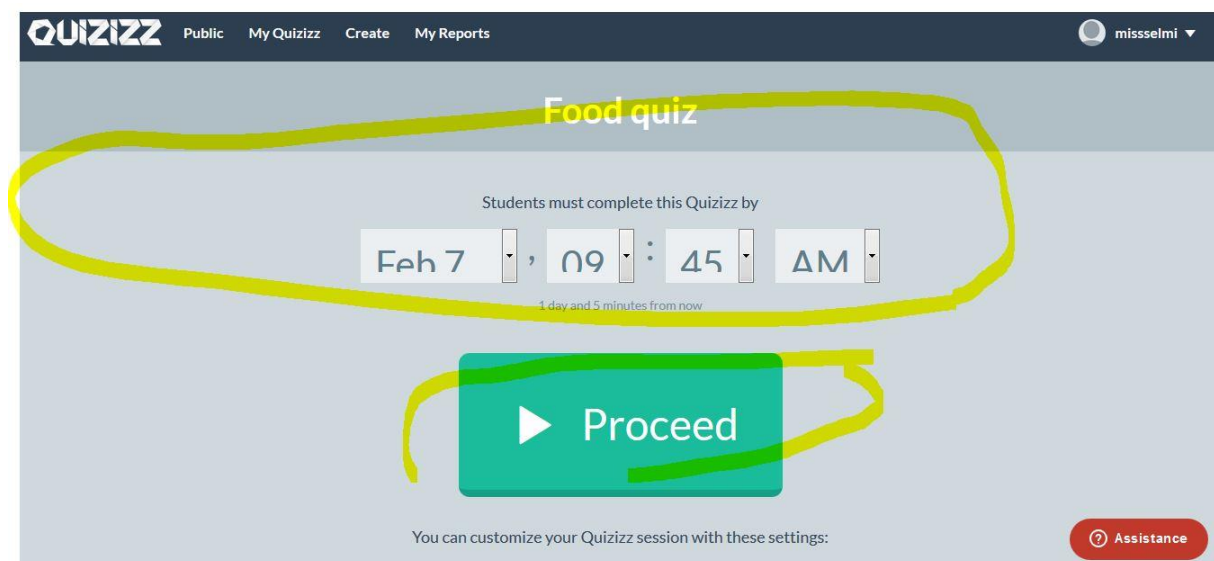
Quizizz

<http://quizizz.com/login>

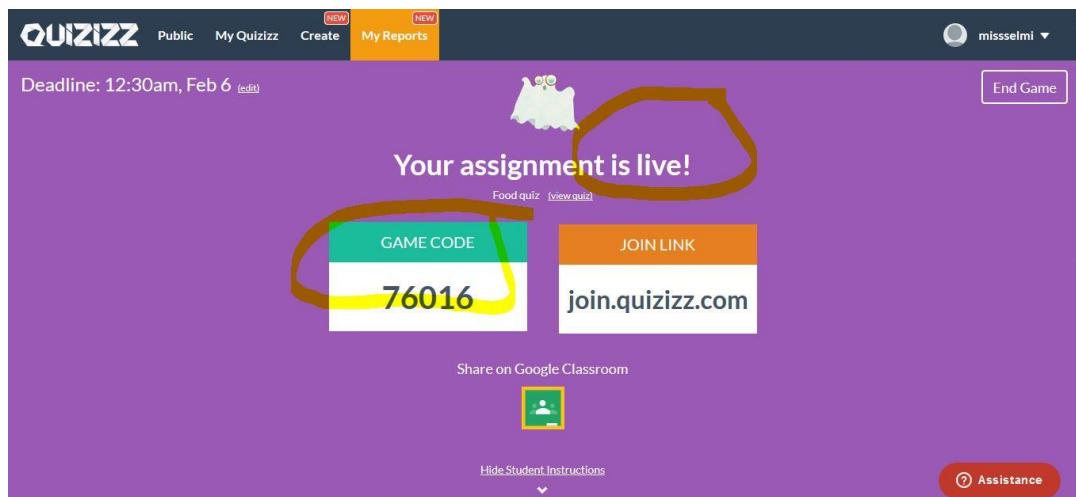
Une fois votre compte créé et le quiz finalisé, si vous êtes face aux élèves vous cliquez sur « Play Live » sinon pour que les élèves y jouent depuis chez eux et à n'importe quel moment, vous sélectionnez « Homework ».



Vous programmez une durée durant laquelle les élèves pourront faire le quiz et vous cliquez sur *Proceed*.



Une fois que vous avez cliqué sur « proceed » un code s'affiche grâce auquel, sans avoir à créer un compte, les élèves jouent depuis la plateforme.



L'intérêt d'un tel outil, qu'il soit utilisé en classe ou à distance est de permettre aux élèves de mémoriser des structures tout en ayant l'impression de s'amuser. Lorsqu'ils réalisent les quiz à distance, ils sont incités à comprendre leurs erreurs, en se replongeant dans leurs cahiers, à contacter l'enseignant ou un camarade puis à rejouer par la suite afin d'améliorer leur score.

Rafika SELMI
Collège les Rives du Léman
Académie de Grenoble