

## BTS SESSION 2019 - PROPOSITION FICHE AIDE à l'EVALUATION - Niveau B2

Epreuve orale sur document inconnu

/20

NOM

Numéro

Série

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Pts
<b>Comprendre</b>	Peut comprendre des <b>mots courants</b> et des <b>expressions très élémentaires</b> , sans être en mesure d'établir des corrélations entre les	Peut comprendre suffisamment d' <b>informations simples</b> pour permettre une <b>compréhension globale</b> du document.	Peut comprendre des <b>informations relativement complexes</b> et décoder la plupart des réseaux de sens du texte.	Peut comprendre des informations <b>complexes, y compris les détails</b> , et parvient à reformuler le contenu du document de façon simple et précise.	
	<b>2 pts</b>	<b>4 pts</b>	<b>6 pts</b>	<b>8 pts</b>	
<b>S'exprimer en continu</b>	Enoncés <b>très courts, stéréotypés</b> , ponctués de <b>pauses</b> et de <b>faux démarrages</b> .	Discours <b>simple et bref</b> à partir du document.	Discours <b>nuancé et pertinent</b> .	Discours <b>argumenté, informé</b>  <b>Point de vue pertinent</b> .	
	<b>1 pt</b>	<b>2 pts</b>	<b>3 pts</b>	<b>4 pts</b>	
<b>Prendre part à une conversation</b>	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la <b>répétition</b> et la <b>reformulation</b> .	<b>Répond</b> et <b>réagit</b> de façon simple. <b>Comprend</b> l'examineur. L'échange est mené <b>lentement</b> .	<b>Prend sa part</b> dans l'échange, sait – au besoin – <b>se reprendre</b> et <b>reformuler</b> .	<b>Argumente</b> / cherche à <b>convaincre</b> / <b>réagit</b> avec vivacité et pertinence / <b>interroge</b> l'examineur.	
	<b>1 pt</b>	<b>2 pts</b>	<b>3 pts</b>	<b>4 pts</b>	
<b>Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	S'exprime dans une langue qui est <b>partiellement compréhensible</b> .	S'exprime dans une <b>langue compréhensible</b> malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	S'exprime dans une <b>langue globalement correcte</b> et utilise un <b>vocabulaire approprié</b> .	S'exprime dans une <b>langue correcte, fluide</b> , proche de l'authenticité.	
	<b>1 pt</b>	<b>2 pts</b>	<b>3 pts</b>	<b>4 pts</b>	
<b>Appréciation :</b>				<b>Total / 20</b>	
<b>N° Commission :</b>					

*RAPPEL : l'évaluation doit être menée de manière positive*

**NB : Garder ce bordereau pendant un an, jusqu'à la session suivante.**

*Ce document transmis par l'Inspection Pédagogique Régionale ne se substitue pas au référentiel.*