

BTS TC

FICHE D'AIDE A L'EVALUATION DE L'EPREUVE E2 DE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

« Il s'agit de vérifier la capacité du candidat à participer à un dialogue en langue étrangère, conduit dans une perspective professionnelle en référence au secteur commercial »
 (Extrait de la définition d'épreuve E2 du référentiel du BTS Technico-commercial)

Session :

Nom :

Commission :

Pour chacune des quatre colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat par colonne, sans fractionnement en décimales.

Prise de parole en continu et en interaction sur un document inconnu		Echange au sujet du stage en milieu professionnel		Présentation et comparaison de deux produits		Intelligibilité et recevabilité linguistique	
Degré 1		Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Présente peu d'informations, tant en continu qu'en interaction. Restitution limitée à la répétition des éléments chiffrés et des mots transparents	1 pt	Récite un texte appris. L'échange se limite à des réponses courtes à certaines questions posées.	1 pt	Présente quelques caractéristiques très simples des deux produits sans les comparer, mais ne sait pas répondre aux questions du client.	1 pt	Langue partiellement compréhensible avec un net accent français. Répertoire élémentaire de mots courants. Des erreurs morphosyntaxiques récurrentes.	2 pts
Degré 2		Degré 2		Degré 2		Degré 2	
Présente les informations essentielles, mais de manière incomplète. Interaction: répond et réagit de façon simple.	2 pts	Présente son stage sous forme d'énumération factuelle sans pouvoir en dégager de signification personnelle, mais sait réagir à des questions simples pour apporter quelques informations complémentaires.	2 pts	Présente quelques caractéristiques des deux produits, tente quelques comparaisons et répond à certaines questions du client.	2 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte malgré de nettes influences de la langue maternelle et des erreurs dans les structures simples. Le vocabulaire reste limité.	3 pts
Degré 3		Degré 3		Degré 3		Degré 3	
Rend compte des points principaux du document qu'il présente avec une certaine logique et/ou propose un point de vue personnel. Interaction: prend sa part dans l'échange.	4 pts	Présente son stage de manière assez détaillée, en prenant par moment sa part dans l'échange et en sachant au besoin se reprendre et se reformuler.	4 pts	Présente les deux produits de manière simple, mais suffisante pour les comparer, sait en souligner quelques avantages et inconvénients, répond globalement aux demandes de précisions du client.	4 pts	Fait un emploi globalement correct des structures courantes, mais commet encore des erreurs dans les structures complexes. Prononciation claire et intelligible.	4 pts
Degré 4		Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Présente le document de façon personnelle et organisée en explicitant les points importants, les exemples et les détails et/ou développe un point de vue personnel pertinent et nuancé sur le sujet abordé. Interaction: argumente et cherche à convaincre.	5 pts	Présente son stage de manière détaillée, réussit à en dégager une signification personnelle et professionnelle, sait spontanément prendre l'initiative de la discussion.	5 pts	Présente les deux produits de manière contrastée, sait en souligner les avantages et les inconvénients respectifs, cherche à convaincre et sait répondre avec pertinence aux demandes de précisions du client.	5 pts	S'exprime dans une langue correcte, et fluide. Bon contrôle grammatical, lexique assez étendu avec peu d'erreurs conduisant à des malentendus.	5 pts
Note A, sur 5	/5	Note B, sur 5	/5	Note C, sur 5	/5	Note D, sur 5	/5

Note (A+B+C+D) = /20

Appréciation :