

BTS épreuve adaptée -- ACTIVITE D'EXPRESSION ECRITE

| A. Contenu / Réalisation de la tâche | | B. Cohérence et construction du discours | | C. Qualité de la langue | |
|--|-----------|---|-----------|---|-----------|
| Degré 1 Exercice non réalisé ou pas de véritable tentative de réponse | 0 | Degré 1 Exercice non réalisé; point de vue difficile à percevoir ; propos sans cohérence | 0 | Degré 1 Exercice non réalisé ; production pratiquement inintelligible ; erreurs très nombreuses | 0 |
| Degré 2 Début de traitement de la tâche MAIS développements trop limités ou très maladroits | 4 | Degré 2 Point de vue perceptible MEME SI l'agencement du discours relève plus de la juxtaposition que de la logique | 4 | Degré 2 Expression peu variée Production globalement compréhensible, MAIS les erreurs rendent encore la lecture peu aisée | 2 |
| Degré 3 Propos intelligible et suffisamment développé Touche personnelle MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles | 6 | Degré 3 Effort soutenu de développement d'un point de vue MEME SI exemples et arguments sont introduits de façon maladroite | 6 | Degré 3 Une certaine variété dans l'expression Assez bonne maîtrise des structures simples et courantes, MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension. | 3 |
| Degré 4 Propos satisfaisant quant au contenu et à l'intelligibilité Touche personnelle et référence, au-delà du texte, à des notions afférentes au sujet | 8 | Degré 4 Point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents | 8 | Degré 4 Expression variée Bonne maîtrise des structures simples et courantes MEME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu | 4 |
| Sous-total | /8 | | /8 | | /4 |

Total A + B + C = /20