

# Activité pour favoriser l'expression écrite collaborative avec des outils numériques

## Créer un mot croisé en ligne

<b>Niveau de classe</b>	3 <sup>ème</sup> LV2
<b>Niveau attendu</b>	A2
<b>Compétence travaillée</b>	Expression écrite

**La séquence** : *Biografia di un campione* (Biographie d'un champion)

<b>Thème</b>	Le sport
<b>vocabulaire</b>	Révision des informations sur l'identité et
<b>Objectif de l'activité</b>	Revoir les sports rencontrés durant la séquence/ Faire un bilan du vocabulaire étudié/ L'intégrer à des phrases simples.

Cette activité se situe en fin de séquence.

En amont les élèves ont travaillé la compréhension en écoutant ou en lisant des interviews de sportifs italiens (Carolina Kostner, Mario Balotelli...)

Ils ont également parlé d'un sportif de leur choix, italien ou vivant en Italie.

Les autres élèves leur ont posé des questions sur ce sportif, questions en italien auxquelles ils ont répondu en italien (biographie, carrière, prix...).

À la fin de la séquence, il m'a semblé nécessaire de reprendre les sports. Chaque élève a en effet fait allusion à un sport ou plusieurs.

Il leur manquait cependant une restitution globale et une trace organisée.

Je leur ai donc proposé de créer un mot croisé en ligne.

Chaque groupe devait préparer une série de phrases afin de faire deviner un sport aux autres élèves. Ces phrases constituaient une base de définitions.

Le fait de compléter les phrases sur écran (avec vidéo projecteur) permet de vérifier l'orthographe des mots et la syntaxe sans souligner devant tout le monde les erreurs de chacun. Par ailleurs, si les autres élèves ne réussissent pas à deviner le sport, l'élève se voit obligé de reformuler pour gagner en clarté. Le logiciel, une fois les données entrées, propose un mot croisé à compléter.

Une fois le travail final imprimé il peut être distribué à une classe de même niveau ou fait directement en ligne.

Il permet en outre de fournir aux élèves une trace récapitulative d'une partie du vocabulaire vu en classe.

<http://i-d-e-e.it/>

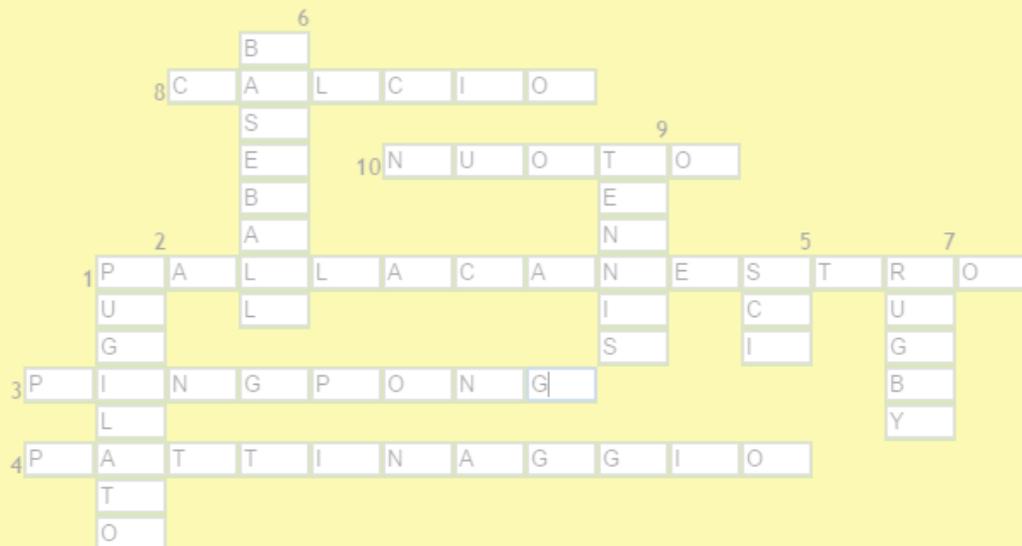
-giochi e test : cruciverba

*Emilie Chauchaix  
Collège Les Rives du Léman  
Evian, Académie de Grenoble*

Devi indovinare il nome degli sport.

## Cruciverba

idee.it  
www.ideo.com/idee



1. SI GIOCA CON UN PALLONE E UN CESTO.
2. SI PRATICA CON I GUANTI
- 3.
4. CAROLINA KOSTNER PRATICA QUESTO SPORT
5. SI PRATICA D'INVERNO IN MONTAGNA.
6. SI PRATICA CON UNA PALLA E UNA MAZZA.
7. SI GIOCA CON UN PALLONE OVALE.
8. SI GIOCA CON UN PALLONE ROTONDO. LA JUVENTUS È UNA SQUADRA DI...
9. SI GIOCA CON UNA RACCHETTA E UNA PALLA.
10. SI PUÒ PRATICARE IN PISCINA O AL LAGO.

Confirma

- |    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1  | <input type="text" value="tennis"/>        | Si gioca con una ra   |
| 2  | <input type="text" value="rugby"/>         | Si gioca con un pal   |
| 3  | <input type="text" value="calcio"/>        | Si gioca con un pal   |
| 4  | <input type="text" value="sci"/>           | Si pratica d'inverno  |
| 5  | <input type="text" value="baseball"/>      | Si pratica con una p  |
| 6  | <input type="text" value="ping-pong"/>     | Si pratica con la rac |
| 7  | <input type="text" value="pattinaggio"/>   | Carolina Kostner pr   |
| 8  | <input type="text" value="nuoto"/>         | Si può praticare in p |
| 9  | <input type="text" value="pugilato"/>      | Si pratica con i gua  |
| 10 | <input type="text" value="pallacanestro"/> | Si gioca con un pal   |

+ Aggiungere una nuova opzione