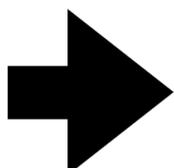


Annexe 1

Working Plan 2 : Fiche objectifs élève

Black American History Month

PART 2 : FROM SLAVERY TO THE CIVIL RIGHTS MOVEMENT



A la fin de cette partie de culture générale je serai capable d'identifier et de situer dans le temps les événements marquants de cette période. Je serai capable d'expliquer en anglais les conditions de vie des afro-américains.

Je saurai utiliser la voie active ou passive pour illustrer mes propos sur l'histoire de la ségrégation.

Working plan **PhD** / **Master** / **Apprentice**

<https://view.genial.ly/6228d693c9cb480012c71ede>

STEP 1		
<p>Video 1 : From slavery to segregation</p> <p>Regarder la vidéo et prendre des notes en appliquant la méthodologie de la CO. Présenter ce qui a été compris.</p>	<p>20 min</p> 	
Levels		
PhD	Master	Apprentice * surligne ce qui te correspond
J'ai présenté le document à l'écrit en anglais et j'ai terminé avant la fin du temps imparti.	J'ai présenté le document à l'écrit dans le temps imparti.	J'ai noté des mots mais peu de phrases* J'ai noté des mots mais pas de phrases mais je peux expliquer en français ce que j'ai compris*

STEP 2		
<p>Interdictions and obligations during segregation</p> <p>Activité 1: Did you understand ?</p> <p>Vérifier la compréhension</p> <p>Activité 2 : Go further</p> <p>Découvrir de nouvelles façons d'exprimer l'obligation et l'interdiction.</p>		20min
PhD	Master	Apprentice
J'ai terminé les deux applications et recopié les différents exemples dans le cahier avant la fin du temps imparti	J'ai terminé les deux applications et recopié les différents exemples dans le cahier dans le temps imparti.	J'ai terminé la 1ere application seulement. Je passe directement au Recap (Step 3)
STEP 3		
Recap	10 min 	
PhD	Master	Apprentice
J'ai terminé et recopié avant la fin du temps imparti	J'ai terminé et recopié dans le temps imparti	J'ai eu besoin de davantage de temps

STEP 4***The Civil Rights movement***

Regarder la vidéo et prendre des notes en appliquant la méthodologie de la CO. Présenter ce qui a été compris.

20 min**PhD**

J'ai présenté le document à l'écrit en anglais et j'ai terminé avant la fin du temps imparti.

Master

J'ai présenté le document à l'écrit dans le temps imparti.

Apprentice

J'ai noté des mots mais peu de phrases*
J'ai noté des mots mais pas de phrases mais je peux expliquer en français ce que j'ai compris*

STEP 5		
Timeline : From Slavery to the Civil Rights movement Comprendre l'enchaînement chronologique des événements. Dessiner un axe des temps personnalisé.		20 min
PhD	Master	Apprentice
J'ai terminé, vérifié mes réponses et dessiné une frise dans le cahier dans le temps imparti.	J'ai terminé et vérifié mes réponses. Je prends plus de temps pour dessiner la frise.	Je n'ai pas eu le temps de vérifier mes réponses. Je demande le mot de passe pour accéder à la correction. Je fais une capture d'écran de la correction puis je la mets sur ma session pronote ou l'ENT.

STEP 6		
Think about it Le passif		10min
PhD	Master	Apprentice
J'ai terminé et repéré les phrases avant la fin du temps imparti.	J'ai terminé et repéré les phrases dans le temps imparti.	J'ai vu la vidéo mais n'ai pas eu le temps de repérer toutes les phrases dans mon cahier.
Other Skills Pendant ce plan de travail (surligne) : <ul style="list-style-type: none"> • Je n'ai pas hésité à poser des questions au professeur aux PhDs ou aux Masters • J'ai aidé mes camarades 		