

IDENTIFICATION DU GROUPE ACADÉMIQUE



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Académie de : Grenoble

Groupe composé de Marylène DURUPT, Alain GIRAULT (IA-IPR référents), Anne-Sophie PASCAL (IAN langues vivantes)

Nom du projet : Différencier en langues vivantes, de la réception des supports à la production autonome, en classe et hors la classe

PRÉSENTATION DU PROJET ACADÉMIQUE

Le projet explore diverses formes de différenciation qui peuvent être mise en place, en classe ou hors la classe, grâce aux outils numériques.

Les leviers créés via ces outils numériques visent à développer plus d'autonomie chez les élèves et permettent aux enseignants de mieux prendre en compte les divers profils des élèves.



PRÉSENTATION
DU PROJET
ACADÉMIQUE



LIEN AVEC LE CRCN

Les domaines les plus mobilisés et travaillés dans les projets

Informations et données *Domaine 1*

Compétence 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information

Niveau 1

Manipuler des supports au format numérique en réception orale ou écrite afin de repérer des informations, mener des quiz et autres activités en ligne pour mémoriser du vocabulaire, des structures, des éléments phonétiques ou culturels (Learning Apps, Edpuzzle, Quizlet, Glide,...)

Création de contenus *Domaine 3*

Compétence 3.1 Développer des documents textuels

Compétence 3.2 Développer des documents multimédia

Niveau 1 à 4

Création, édition, diffusion de contenus dans le cadre de productions écrites ou orales et/ou de tâches finales

Environnement numérique *Domaine 5*

Compétence 5.2 Évoluer dans un environnement numérique

Niveau 2

Connexion à différents espaces (ENT, Genial.ly, Padlet, Moodle...) sur différents supports (tablette, téléphone portable, ordinateur) pour trouver des ressources, consulter des contenus et accéder à des activités en ligne

NOMBRE DE SCÉNARIOS PRODUITS ET TESTÉS :

8 projets proposés

OUTILS ET RESSOURCES MOBILISÉS :

- Outils institutionnels : ENT académique / Moodle
- Autres : Genial.ly / Padlet / Learning Apps / Quizlet / Edpuzzle / Glide / Voicebooking
- Tablettes numériques / Dictaphones / QR-codes

LIENS VERS ÉDUBASE :

- Cuisine de rue aux Etats-Unis, approche par plan de travail
<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/20724>
- Féminisme et égalité des sexes - Différencier hors la classe
<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/20726>
- Traditions musicales italiennes. Le numérique au service de la différenciation
<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/20723>
- Parfaire la prise de paroles en langues <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/20736>
- Harcèlement - Diversifier en anglais <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/20737>
- Découvrir Hamlet <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/20765>
- Berlin et la RDA. Différencier en allemand <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/20766>
- Le plan de travail, outil de différenciation <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/20738>

LIENS VERS LE SITE ACADÉMIQUE :

<https://interlangues-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/traam-2021-2022>

- Cuisine de rue aux Etats-Unis, approche par plan de travail
- Féminisme et égalité des sexes - Différencier hors la classe
- Traditions musicales italiennes. Le numérique au service de la différenciation
- Parfaire la prise de paroles en langues
- Harcèlement - Diversifier en anglais
- Découvrir Hamlet
- Berlin et la RDA. Différencier en allemand
- Le plan de travail, outil de différenciation

PRODUCTIONS

PRODUCTIONS
ACADÉMIQUES

PLUS-VALUES PÉDAGOGIQUES DES TRAVAUX :

A travers les projets et expérimentations menés, les enseignants ont cherché à mettre en place plus de différenciation pédagogique au sein de leurs séances ou séquences afin de rendre les élèves plus autonomes et afin de leur proposer des activités adaptées à leurs besoins.

Les outils numériques ont permis de mettre en place différentes formes de différenciation :

- Différenciation au niveau de la temporalité de l'apprentissage : approche pédagogique par plan de travail pour s'adapter aux différents profils des élèves et à leur rythme d'apprentissage et pour permettre à l'enseignant de se libérer du temps afin d'aider les élèves en difficulté, mise à disposition de ressources hors la classe pour des activités de révision ou d'approfondissement
- Différenciation au niveau des supports : laisser plus de choix aux élèves afin de développer motivation et autonomie en mettant à leur disposition des documents de contenus, de types et de niveaux différents
- Différenciation au niveau des modalités : étayages et aides différentes en fonction du profil des élèves, mise à disposition d'activités de niveaux de difficulté différents et adaptées à leurs besoins
- Différenciation au niveau des stratégies : engager les élèves de différentes manières dans la réception orale ou écrite afin de permettre à tous les profils d'élèves d'entrer dans le document ou l'activité
- Différenciation au niveau des productions : proposer des tâches finales différentes et adaptées au profil des élèves