

Thema : Für oder gegen Fast Food ?

Déroulement :

- Groupes de 3 élèves. Certains groupes défendent les fastfoods, d'autres sont radicalement contre.
- Préparation de 20mn pour trouver le maximum d'arguments
- Mise en opposition de 2 groupes / les autres groupes sont chargés d'évaluer les critères de la grille (sauf D2 et les remarques concernant la langue)

Descripteurs CECRL - Réagir et dialoguer (EOi)

A2 :

- Peut exprimer son accord ou son désaccord à autrui
- Peut donner son opinion sur des problèmes pratiques si on le sollicite directement à condition d'être aidé(e) pour formuler et de pouvoir faire répéter les points importants le cas échéant
- Peut en général suivre les changements de sujets dans une discussion formelle si elle est conduite clairement et lentement

B1

- Peut commenter brièvement le point de vue d'autrui
- Peut exprimer poliment son accord et son désaccord
- Peut exprimer clairement un point de vue mais a du mal à engager le débat
- Peut donner brièvement raisons et explications relatives à des opinions
- Peut soutenir une discussion mais risque d'être quelquefois difficile à suivre lorsqu'il/elle essaie de formuler exactement ce qu'il/elle aimerait dire
- Peut, en général, suivre les points principaux d'une discussion d'une certaine longueur se déroulant en sa présence (langue standard clairement articulée)

Domaines du socle

- **D1.2** – Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère
 - S'exprimer à l'oral en continu et en interaction
- **D2** – les méthodes et outils pour apprendre
 - Coopérer
- **D3** – La formation de la personne et du citoyen
 - Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres

Grille d'évaluation

Compétences du socle	Maîtrise insuffisante 1 Pt	Maîtrise fragile 2 Pts	Maîtrise satisfaisante A2 3 Pts	Très bonne maîtrise A2+ et au-delà 4 Pts
D1.2 Exprimer son accord/désaccord	Exprime son accord ou son désaccord davantage par des gestes que par des mots.	L'accord ou le désaccord n'est pas toujours exprimé franchement.	Peut exprimer son accord ou désaccord par des mots et structures clairs	Peut exprimer poliment son accord ou désaccord, par des structures variées et claires.
D1.2 Donner son opinion	L'opinion est peu compréhensible. Phrases très courtes voire pas de phrase.	L'opinion est formulée par des phrases courtes et contenant quelques erreurs.	Peut donner son opinion en faisant des phrases contenant parfois quelques erreurs.	Peut donner son opinion en faisant des phrases en général correctes et assez claires. Peut expliquer brièvement son opinion.
D1.2 Etre capable de suivre le débat	La compréhension des arguments des autres personnes est difficile.	Eprouve quelques difficultés à comprendre (répétitions et reformulations fréquentes nécessaires)	Peut en général répondre à un argument par un autre argument	Peut suivre les points principaux de la discussion. Les arguments sont choisis en fonction de ceux des autres participants.
D2 Coopérer	Pas de participation à la phase de préparation des arguments, avant le débat	Peu de participation à la phase de préparation des arguments, avant le débat	Participe à la phase de préparation des arguments, avant le débat	Participe activement à la phase de préparation des arguments, avant le débat
D3 Respecter les règles du débat	Répète parfois des arguments déjà formulés <u>et</u> coupe parfois la parole à certains participants.	Répète parfois des arguments déjà formulés <u>ou</u> coupe parfois la parole à certains participants.	Interventions pertinentes s'inscrivant en général dans la continuité de la discussion. Respect de la parole des autres participants.	Interventions toujours pertinentes et respect de la parole des autres. Est parfois capable de relancer le débat.