



Name : .....

Class : .....

## FINAL TASK

**WRITING:** Individual performance

/ 20

▶ ▶ ▶ "Fabulous news!

Mr Men and Little Misses get fresh set of companions"

To celebrate the 45<sup>th</sup> birthday of the collection, the publishing house of Mr Men - Little Miss wants to add a new character to develop its gallery online. Present your prototype.

|    | ECRITURE CREATIVE  | DECOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS  | ETENDUE ET MAITRISE DU VOCABULAIRE                                     | MAITRISE DE L'ORTHOGRAPHE                                      | CORRECTION ET RICHESSE GRAMMATICALE   |
|----|--|--|--|--|---|
| A2 | Je peux faire une description brève et élémentaire d'un personnage imaginaire, avec des phrases reliées entre elles. | Je sais prendre appui sur les personnages imaginaires de littérature de jeunesse pour établir un portrait physique et moral. | Je possède un vocabulaire suffisant sur des sujets de la vie courante. | Je peux écrire de courtes expressions sur des sujets courants. | Je peux utiliser des structures simples correctement et le sens de mon propos reste clair, même avec des erreurs. |
| A1 | Je peux écrire des phrases et des expressions simples sur un personnage imaginaire.                                  | Je sais prendre appui sur les personnages imaginaires de littérature de jeunesse pour établir un portrait physique.          | Je possède un répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions.  | Je peux écrire de courtes expressions et des mots familiers.   | J'ai un contrôle restreint des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples.                        |

Name : .....

Class : .....

▶ ▶ ▶ Write a riddle about your character.

.....

.....

.....

.....

.....

Who is he / she?

Define him / her in 3 words.

▶ ▶ ▶ Write about



.....

.....

.....

.....

.....

▶ ▶ ▶ DO YOU KNOW?

Complete this sentence:

His / her best friend is .....

Write anecdotes about your character:

Think about your readers!

=



.....

.....

.....

.....

.....

