



Name :

Class :

FINAL TASK

WRITING: Individual performance

/ 20

▶ ▶ ▶ "Fabulous news!

Mr Men and Little Misses get fresh set of companions"

To celebrate the 45th birthday of the collection, the publishing house of Mr Men - Little Miss wants to add a new character to develop its gallery online. Present your prototype.

	ECRITURE CREATIVE	DECOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS	ETENDUE ET MAITRISE DU VOCABULAIRE	MAITRISE DE L'ORTHOGRAPHE	CORRECTION ET RICHESSE GRAMMATICALE
A2	Je peux faire une description brève et élémentaire d'un personnage imaginaire, avec des phrases reliées entre elles.	Je sais prendre appui sur les personnages imaginaires de littérature de jeunesse pour établir un portrait physique et moral.	Je possède un vocabulaire suffisant sur des sujets de la vie courante.	Je peux écrire de courtes expressions sur des sujets courants.	Je peux utiliser des structures simples correctement et le sens de mon propos reste clair, même avec des erreurs.
A1	Je peux écrire des phrases et des expressions simples sur un personnage imaginaire.	Je sais prendre appui sur les personnages imaginaires de littérature de jeunesse pour établir un portrait physique.	Je possède un répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions.	Je peux écrire de courtes expressions et des mots familiers.	J'ai un contrôle restreint des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples.

Name :

Class :

▶ ▶ ▶ Write a riddle about your character (physical description).

Toolbox = tall / small / square / round...

He?

She?

.....

.....

.....

.....

Who is he / she?

Mr... Little Miss...

Define him / her in 3 words (adjectives = personality).

Toolbox = funny / grumpy / tidy / busy...

▶ ▶ ▶ Write about



Toolbox = love / like...

.....

.....

.....

.....

▶▶▶ DO YOU KNOW?

Complete this sentence:

Mr... ? Little Miss...

His / her best friend is

Write anecdotes about your character:

Think about your readers!

=



Toolbox = always / never // watch / listen to / play / invite...

.....

.....

.....

.....

.....

