

Objectifs linguistiques

- **CE :**
 - **A2 :** Peut identifier l'information pertinente sur la plupart des écrits simples rencontrés tels que des brochures
 - **A2 :** Peut utiliser le sens général d'un texte ou d'un énoncé courts sur des sujets quotidiens concrets (la nourriture, le sport) pour déduire du contexte le sens probable de mots inconnus.
 - **B1 :** Peut, à l'occasion, extrapoler du contexte le sens de mots inconnus et en déduire le sens de la phrase à condition que le sujet en question soit familier.
- **CO :**
 - **A2 :** Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible (nourriture), si le débit est lent et la langue clairement articulée.
 - **B1 :** Peut comprendre les points principaux de documents enregistrés simples, sur un sujet familier (nourriture), si le débit est assez lent et la langue relativement articulée.
- **EOi**
 - **A2 :** Peut exprimer son accord ou son désaccord à autrui
 - **A2 :** Peut donner son opinion (thème : fast-foods, alimentation bio) à condition d'être aidé(e) pour formuler et de pouvoir faire répéter les points importants le cas échéant
 - **B1 :** Peut donner brièvement raisons et explications relatives à des opinions
 - **B1 :** Peut commenter brièvement le point de vue d'autrui

Domaines du socle

- **D1.2** – Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère
 - Lire et comprendre l'écrit
 - Ecouter et comprendre
 - S'exprimer à l'oral en continu et en interaction
- **D2** – les méthodes et outils pour apprendre
 - Organiser son travail personnel
 - Coopérer et réaliser des projets
- **D3** – La formation de la personne et du citoyen
 - Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres

Objectifs culturels

- Schulkiosk
- die « 5 am Tag » Gesundheitskampagne
- Ganztagschule

Tâche(s) intermédiaire(s)

Débat sur la nourriture bio et/ou les fastfoods

Tâche finale**Werbespot für ein gesundes Leben**

Réaliser un spot d'au moins 1mn pour promouvoir un mode de vie + sain.

A mettre en œuvre pour réaliser la tâche finale

Vocabulaire

- La nourriture
- Les loisirs
- La fréquence
- Les repas
- Körperlich fit sein, eine gesunde Ernährung, sich ausgewogen ernähren, abwechslungsreich essen, regelmäßige Mahlzeiten ...

Grammaire

- Donner un conseil avec « sollen »
- Subordonnée circonstancielle de temps avec « Wenn »
- La négation partielle avec nicht + sondern
- Donner son avis ou reformuler un avis

Phonologie

- Les voyelles longues/courtes

Progression Unité 3 – Gesund leben

Problématique : *Leben die Deutschen gesünder als die Franzosen ?*

Documents	AL	Objectifs
Cartoon Renate Alf + Test Essgewohnheiten	EO / CE	Esse ich gesund ? <ul style="list-style-type: none">- Gesund / ungesund- Révision du voc des aliments- Rappel des adverbes de fréquence HA : finir le test et écrire une phrase pour dire si l'on est d'accord ou non avec le résultat
Doc Ernährungspyramide CE Sasha und Milan	EOi / CE	Was bedeutet « gesund essen » ? <ul style="list-style-type: none">- Manipulation du voc des aliments et des adverbes de fréquence- Sollen
5 am Tag -Kampagne (Flyer für Schüler + Flyer für Jugendlichen)	CE / EO	<ul style="list-style-type: none">- Verfasser und Empfänger? Motto ? Welche Infos ?- Du sollst ...- Vergleich mit Frankreich
Reportage <i>Schulkiosk</i>	CO / EO	Kann man in der Schule gesund essen ? <ul style="list-style-type: none">- der Schulkiosk- nicht ... sondern- reformuler un avis
Werbung McB (→ 0'26) Reportage Deutschland Labor Lückentext	EO / CO	Ist Bio eine perfekte Lösung ? <ul style="list-style-type: none">- Was ist bio ?- Bio : pro und contra (2 séances)
Werbung McB en entier + critique vidéo Logo	CO EO	Fast-Foods, lecker oder eklig ? Vidéo McB en entier <ul style="list-style-type: none">- Kritischer Standpunkt : video Logo

		HA: Fastfoods – trouver des arguments pour et contre
Doc Expressions du débat	EOi	Préparation au débat Présentation de la grille d'évaluation
Tâche intermédiaire	EOi	Debatte: Thema: Für oder gegen Fastfoods?
<i>Die 10 Gebote für ein gesundes Leben</i>	CE / EE	Wie kann man gesünder leben? - subordinnée en wenn
Texte Schüler machen zu wenig Sport Graphiques KiGGS	CE/EO	Sind alle Jugendliche sportlich ? - Reprise de « wenn »
Tâche Finale	EO	Werbespot für ein gesundes Leben