

Projet bilingue anglais – italien

En 3^{ème} (projets interdisciplinaires LV – SVT et LV – sciences – arts)

- Préparation d'un séjour en Sicile pour découvrir les pratiques écologiques sur le terrain, rencontrer des acteurs locaux et travailler sur le thème des volcans (activité volcanique et risque pour l'homme)
- Création d'une maquette représentant la ville verte de demain

Projet final:

- Exposition/compte-rendu du séjour en Sicile
- Création d'une maquette représentant la ville idéale en terme de développement durable
- Mini-conférence présentant le projet de la Section Bilingue dans son ensemble

Lieu : Hall ou CDI et Amphithéâtre > invitation des parents d'élèves, de tous les personnels du collège et de la presse locale

⇒ 2 EPI:

- La Sicile, terre volcanique (projet LV - SVT)
- « Ma ville idéale »: maquette représentant la ville verte de demain (projet LV – SVT – technologie – arts plastiques).

⇒ Parcours citoyen, artistique et culturel.

- ✓ **Activité langagière principale mise en œuvre dans l'élaboration du projet finale:** PO et PE
- ✓ **Cycle 4: connaissances culturelles:** *Ecole et société – Rencontre avec d'autres cultures – Langues – Voyages et migrations*
- ✓ **Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer:**
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques > utiliser et produire des représentations d'objets
- ✓ **Domaine 2: Les méthodes et outils pour apprendre:**
 - Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias
 - Coopérer et réaliser des projets
 - Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer
- ✓ **Domaine 3: La formation de la personne et du citoyen:**
 - Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe, que ce soit pour un projet ou lors des activités ordinaires de la classe.
 - Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

✓ **Domaine 4: Les systèmes naturels et les systèmes techniques:**

- Expliquer l'impact de différentes activités humaines sur l'environnement
- Expliquer un comportement responsable dans le domaine de l'environnement
- Concevoir des objets et systèmes techniques
- Mener une démarche scientifique

✓ **Domaine 5: Les représentations du monde et l'activité humaine:**

- Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde (Identifier quelques enjeux du développement durable dans les organisations humaines)
- Reasonner, imaginer, élaborer, produire.

COMPETENCES	ANGLAIS/ITALIEN
Je peux rédiger un texte simple pour rendre compte de faits et d'événements	Raconter un événement, une expérience personnelle réelle ou imaginée en utilisant des connecteurs pour structurer le texte. Évoquer des personnes réelles ou imaginaires, des lieux, des objets. Faire le compte rendu d'expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions dans un texte simple et articulé. Faire le compte rendu d'une discussion, d'un exposé.
Écrire un court récit ou une description.	Écrire des descriptions détaillées sur une gamme étendue de sujets familiers. Décrire un voyage récent, réel ou imaginé.
Etablir un contact social	Établir un contact avec le registre de langue adapté à la situation.
Présenter un projet	Faire de brèves annonces sur un sujet proche des faits quotidiens.
Raconter	Relater un événement, une expérience. Relater une rencontre, un échange. Faire un bref compte rendu de visite.

- **Objectif communicationnel** : communication avec les partenaires sur place.

- **Outils linguistiques:**

Objectif pragmatique: rendre compte, s'exprimer en public

Langue: le present perfect en anglais, réactivation du passé composé et de l'imparfait en italien, la concordance des temps en italien

Lexique: étoffement du lexique important concernant le développement durable (les énergies renouvelables)

- **Ouverture culturelle:** Les pratiques européennes et mondiales en matière de développement durable et découverte de l'Italie ou d'un pays anglophone et des pratiques locales en matière de développement durable (lieux visités, familles d'accueil, associations...).