

# Usage de l'outil en ligne QUIZLET pour l'écriture collaborative de fiches lexicales en allemand



Quizlet est un outil en ligne également disponible sous forme d'application ios et android. Il permet de générer des listes de lexique et d'associer un mot en langue étrangère à son équivalent français, à une image ou à un fichier audio pour obtenir un modèle de prononciation.

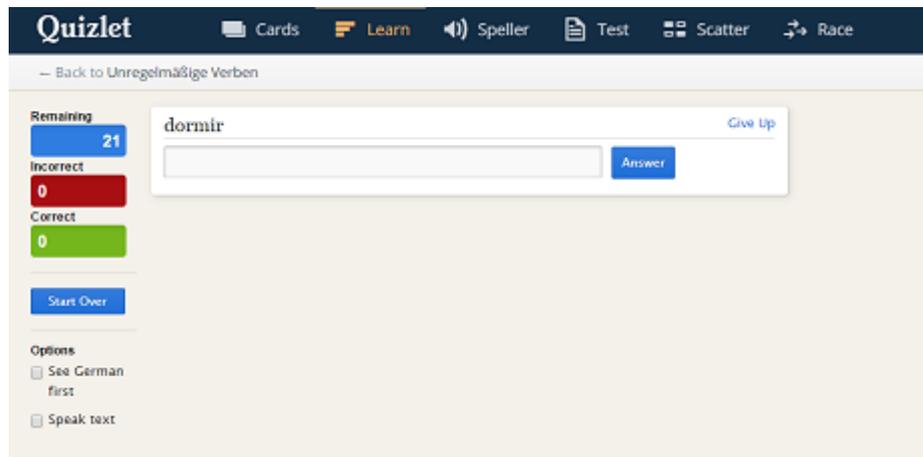
L'intérêt de quizlet est qu'il peut être utilisé à la maison, en classe (salle informatique ou byod), dans une phase d'apprentissage de lexique comme pour du rebrassage. On peut également l'utiliser avec des structures à connaître par cœur.

**Il offre plusieurs possibilités d'utilisation, notamment :**

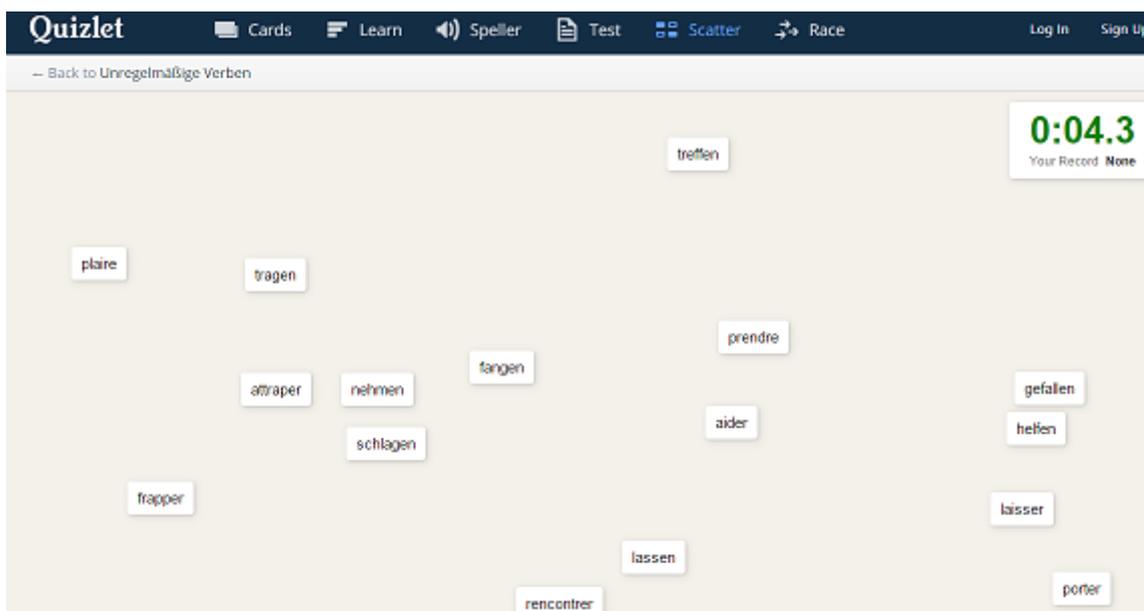
**En mode flashcards ( pour l'apprentissage)**



En mode « test de connaissances » (vérification de l'acquisition du lexique et de l'orthographe)



En mode « association » :



Ceci rend l'apprentissage du lexique ludique et multiple.

L'accent sur la prononciation et les tests orthographiques sont essentiels et permettent aux élèves de trouver le levier d'apprentissage dont ils ont besoin à travers le panel d'activités offert par quizlet. C'est un outil d'apprentissage et de rebrassage lexical particulièrement performant.

*NB. Les listes peuvent être réalisées en amont par l'enseignant mais le plus profitable pour les élèves est de les réaliser en mode collaboratif en classe.*

### Exemple de réalisations :

- Brainstorming de lexique à la fin d'une séance afin de faire le point sur le lexique nouveau introduit lors de la leçon.
- Brainstorming de lexique que les élèves peuvent anticiper pour la réalisation d'une tâche ou lors de l'introduction d'une thématique.
- Apprentissage des verbes irréguliers

### Mise en œuvre avec une classe de 3ème :

Chaque groupe d'élèves doit écrire le plus de verbes possibles, de préférence irréguliers, en un temps chronométré. Chaque groupe se rend ensuite en même temps au tableau pour écrire sa liste. Il y a ensuite inter correction et les doublons sont effacés. Les « intrus » (les verbes qui ne sont pas irréguliers) sont mis de côté. Le tri est immédiatement fait par la classe. Elle décide et signale quel verbe est irrégulier.

Un autre élève est à l'ordinateur avec l'interface [quizlet.com](http://quizlet.com) vidéoprojetée. Il entre le verbe irrégulier proposé par son groupe dans le tableau de [quizlet.com](http://quizlet.com).

Simultanément le verbe irrégulier allemand est traduit en français par la classe pour que le scripteur puisse l'introduire dans le tableau.

[http://quizlet.com/\\_yvrd9](http://quizlet.com/_yvrd9)

Original	Alphabetical
fahren	aller (en voiture)
fangen	attraper
fallen	tomber
gefallen	plaire
halten	tenir

Cela donne donc lieu à une première liste de reconnaissance de verbes irréguliers à l'infinitif.

**Le travail d'écriture collaborative de liste lexicale se poursuit avec la création par groupes de listes complémentaires :**

Verbes irréguliers à l'infinitif ---> autres formes des verbes

Toutes les formes du verbe ---> image d'illustration du sens du verbe

etc.

L'intérêt est d'intégrer de la multiplicité d'approches qui va profiter aux différents types d'apprentissages des élèves et également favoriser l'appropriation du lexique par les groupes car ce sont eux qui créent les ressources.

Les jeux de cartes quizlet créés sont envoyés aux élèves via le cahier de textes électronique ou l'ENT.

Ils sont encouragés à télécharger l'appli sur leurs tablettes ou leurs portables pour s'entraîner chez eux de façon autonome.

*Sabine Wendenburg, Collège Champagne Thonon Les Bains  
Académie de Grenoble*