

PROJET

Création d'un site web didactique pour l'enseignement de l'espagnol

L'ÉCOLE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'college-rives-du-leman-espagnol.e-monsite.com'. The page title is 'ESPAÑOL EN EL COLE'. The main header features a blue sky background with the text 'ESPAÑOL EN EL COLE' in yellow. Below the header is a navigation menu with links: 'Page d'accueil', 'Quiz', 'Vidéos', 'Liens', 'Contact', and 'Sondages'. A search bar is located on the right side of the menu. On the left side, there is a sidebar menu with sections: 'Menu' (containing 'Présentation' and 'Coordonnées'), 'Espace membre' (containing 'Login' with a text input field, 'Mot de passe' with a text input field, and a 'Rester connecté' checkbox), and 'Créer un compte | Mot de passe perdu ?' with a 'Valider' button. The main content area displays the heading 'Accueil' and a welcome message: 'Bienvenue sur *Español en el cole*, site web consacré à l'enseignement de l'espagnol au collège.'

The screenshot shows the 'Vidéos' page. The navigation menu at the top includes 'Page d'accueil', 'Quiz', 'Vidéos', 'Liens', 'Contact', and 'Sondages'. Below the menu is a breadcrumb trail: 'Accueil / Vidéos'. The main heading is 'Vidéos'. There are two video entries listed:

- Anuncio TV Actimel**
Points abordés : l'impératif, le présent du subjonctif, l'obligation, les repas de la journée.
- Manu Chao - Me Gustas Tu**
Points abordés : GUSTAR, le futur proche (IR + A+ verbe à l'infinitif), les heures.

Grâce à la page « Vidéos », l'élève peut retrouver les documents audiovisuels étudiés en cours.

¿Ser o Estar?

Il existe deux verbes " être " en espagnol : **ser** et **estar**. Le premier s'emploie devant un **nom** (" *Es médico.* "), une **caractéristique physique** (" *Es pelirrojo.* ") ou un trait de caractère (" *Es amable.* "). Le second s'utilise pour **situer dans l'espace** (" *Estamos en Madrid.* "), avec un **état passager** (" *Estoy cansado.* ") et pour exprimer une action **en train de se dérouler** (" *Estoy comiendo.* "). Attention cependant aux exceptions !



1/ Le meilleur buteur du championnat est Ronaldo.

- El pichichi es Ronaldo. ✓
- El pichichi está Ronaldo.

2/ Tu es bronzé.

- Estás moreno. ✓
- Eres moreno.

L'onglet « Quiz » contient une leçon suivie d'un questionnaire pour évaluer ses acquis.

Liens

¿Ser o Estar?

Exercice collaboratif sur l'emploi de " ser " et " estar " à l'aide de l'éditeur de texte PiratePad.

Résultats du questionnaire

7/ Mes parents sont kinésithérapeutes.

- Mis padres son fisioterapeutas. ✓
- Mis padres están fisioterapeutas.

8/ Nous sommes mal fichues.

- Estamos pachuchas. ✓
- Somos pachuchas.

9/ Cette omelette est délicieuse.

- Esta tortilla francesa está rica. ✓
- Esta tortilla francesa es rica.

10/ Vous êtes en colère.

- Estáis cabreados. ✓
- Sois cabreados.

Résultats du quiz

Score : 100%

80 à 100% de bonnes réponses

Sobresaliente



L'élève peut ensuite exploiter ses connaissances de concert avec ses camarades grâce au lien vers un éditeur de texte libre à usage pédagogique.

1 Welcome to PiratePad!

2

3 This pad text is synchronized as you type, so that everyone viewing this page sees the same text. This allows you to collaborate seamlessly on documents!

4

5 **Completa esta frase de Juan Valera, autor de la novela *Pepita Jiménez* escrita en el siglo XIX, empleando "ser" o "estar" y deja la frase sin acabar para que tu compañero la complete a su vez. Corrige a tus compañeros si se equivocan.**

6

7 "No conozco aún a Pepita Jiménez. Todos dicen que...

8

9 (Profesora) es muy linda y...

10

11 (alumno 1) joven. Sus ojos son azules y su pelo...

12

13 (alumno 2) es castaño. Vive en un pueblo...

14

15 (alumno 3) que está a orillas del mar y...

16

17 (alumno 4) va a nadar cuando está de vacaciones. Sus padres...

18

19 (alumno 5) son ricos pero...

20

21 (alumno 6) son severos. Siempre...

22

23 (alumno 7) están enfadados con ella aunque...

24

25 (alumno 8) la chica no es mala. Su cocina...

26

27 (alumno 9) está buena. Además, Pepita...

28

29 (alumno 10) siempre está sonriendo.

30



Ci-dessus un exemple d'exercice collaboratif sur l'éditeur de texte *PiratePad*.

La consigne est de terminer la phrase tirée d'un roman espagnol célèbre en utilisant impérativement le verbe « être » et de commencer une nouvelle phrase que l'élève suivant devra compléter. Et ainsi de suite jusqu'à former une histoire cohérente.

Auteur : Edwige Moine, enseignante contractuelle au collège Les Rives du Léman d'Évian-les-Bains.