

LIVE and LEARN : plan de séquence

Tâche finale (travail de groupe évalué)

This year, the Council of Europe has asked European pupils to report on their views on education.

At the end of this unit, you'll be asked to conduct a survey about school, work out the results and write a report.

Première partie

Activité langagière dominante: compréhension orale (A2-B1)

Entraînement sur: la perception des formes sonores (mots accentués et mots grammaticaux non-accentués), avec association du sens ; la mise en réseau des informations ; le classement des informations.

Séance 1

- Anticipation sur le titre: **LIVE and LEARN** (brainstorming)
- Description des deux photos (document 1)
- Ecoute du document sonore "the pledge of allegiance by J. Wayne". Repérage des mots clés.
- Discussion: *Explain the differences between school in the photos and French school. What school do you prefer?* **Expression du contraste et de la préférence.**

Séance 2

- Ecoute du document 2, **School Uniforms**
- Elaboration d'un tableau récapitulatif des arguments pour ou contre les uniformes. **Expression du point de vue, de l'opinion.**
- **Tâche intermédiaire (travail individuel évalué):** *Post a message on an education forum to give your opinion about school uniforms (80 words)*

Séance 3

- Ecoute du document 3, ***The pledge of allegiance***.
Repérage du point de vue et des arguments de l'élève.
- Par deux, mini débat: un élève est pour, l'autre est contre. **Expression de l'opinion.**

Séance 4

- **Evaluation de compréhension orale sur le document 4, *A middle school pupil in Wales*.**

Séance 5

- Correction + discussion sur les points principaux du document (matières préférées, horaires, cantine, l'envie d'entrer au lycée).
Rebrassage de structures grammaticales et du vocabulaire lié aux documents (likes and dislikes, présent simple + adverbess, want to + BV, can't wait to + BV, be eager to + BV, etc.)
- **Tâche intermédiaire (travail de groupe): *Prepare the first questions of your poll and ask them to as many pupils as you can.***
Rebrassage des questions et de leur intonation.
Talk about their answers in class.

NB: dans cette première partie, les élèves sont amenés à poser des questions sur le fonctionnement de l'école.

Séance 6

Dépouillement et traitement des résultats sous forme de statistiques (**pourcentages**).

Fin de la première partie

Deuxième partie

Activité langagière dominante: compréhension écrite (A2-B1)

Séances 1 et 2

- Travail sur les documents 5 et 6. Description de l'image et étude des deux messages. Compréhension orale en autonomie. Les élèves comparent les points de vue et s'expriment sur leurs motivations, leur goût de l'école, etc.
- **Tâche intermédiaire (travail par deux évalué):** Interview one student about school (Student A is the interviewer and student B is the student).

Séance 3

- Etude du document 7, *Please Mrs Butler*.
- Discussion autour des questions suivantes: *What do you think of Mrs Butler's attitude? What about Derek?*
Rebrassage de should / shouldn't.
Do you sometimes feel like the narrator?

Séances 4-5

- Etude du document 8, *A tough teacher*. **Expression du but et de la conséquence**
- *Do you agree with the people who are quoted in the article? Say why or why not.*
- Repérage des parties du texte qui font référence au sondage (format, expressions, temps utilisé, etc.)

Séances 6-7

- Etude du document 9. **Expression des pourcentages et des quantités.**
- **Tâche intermédiaire (travail de groupe):** *Prepare other questions for your poll and ask them to as many pupils as you can. Talk about their answers in class.*

NB: dans cette deuxième partie, les élèves sont amenés à poser des questions sur leur relation avec les autres élèves et leurs professeurs.

Séance 8

- Correction des questions et dépouillement du questionnaire.
- Relecture de l'ensemble des questions et **formulations d'énoncés avec quantifieurs ou pourcentages.**
- Distribution de la fiche outil et repérage dans les documents 8 et 9 des éléments correspondant.

Séance 9

- **Evaluation finale (travail de groupe évalué):** *Write a report about French pupils' views on education in France (120 words).*