

4ème Bilangue

Séquence 1: La ricetta della salute

TF: *Crea la tua ricetta del benessere. (EE)*

- ◆ **Format: affiche min. A4**
- ◆ **Forme: selon le modèle de la recette de cuisine**
- ◆ **Fond: les ingrédients nécessaires au bien-être physique et moral + déroulé de la recette + illustrations + intégrer du comparatif (slogan?)**
- ◆ **Thèmes attendus: sport/activité physique, nourriture, prendre soin de soi (dormir/se reposer, voir la famille, les amis, avoir des passe-temps...) “Un esprit sain dans un corps sain”**

Apports grammaticaux:

- **Réactivation** : « il faut » (*bisogna, ci vuole/ci vogliono*) + *occorre/occorrono*
- **Réactivation** : les adverbes de fréquence
- La forme progressive : *stare* + gerondif
- Le superlatif
- Le conseil avec « *dovresti* »

Apports linguistiques:

- **Réactivation** : Lexique de la recette/cuisine/quantité... + quelques sports déjà vus
- Le corps
- Le sport

Apport culturel :

- Quelques grands sportifs italiens

Compétences évaluées :

- ✓ **Dans la TF : EE - Niveau A2** - Être capable d'écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples (et, mais, parce que...), ici dans le cadre d'une recette imaginaire.
- ✓ **EOC - Niveau A2** - Savoir décrire ou présenter simplement des gens (ici un sportif de son choix) par de courtes séries d'expressions ou de phrases en s'exprimant d'une manière suffisamment claire pour être compréhensible.

Séance 1

A) CO: Video **Lo sport è salute** <https://www.youtube.com/watch?v=yyEHJNyey1Q>

Trova i 2 temi del video → **lo sport e la salute**

Qual è il messaggio del video ? → **Lo sport fa bene, alla salute e alla vita in generale.**

Indica un beneficio che procura l'attività fisica → **Fare attività fisica permette di rafforzare il cuore, di mantenere il peso forma e di incontrare nuove persone.**

B) CE : **I 10 sport più praticati in Italia**

Ritrova **la classifica** degli sport più praticati in Italia → 1° ?; 2° ... ; 3° ... e completa la scheda di **lessico** sugli sport

Indovina qual è lo sport numero 1 in Italia → **Il calcio**

Cita una o due caratteristiche per ogni sport

Lexique à mettre en évidence dans le texte : **squadra, una partita, la medaglia, rimanere in forma, scarpine i muscoli**

C) EOC : *Proponi il podio dei tuoi sport preferiti e precisa perché per ogni sport.* + trace écrite (**Il podio** dei miei sport preferiti)

Devoirs à la maison : Apprendre par cœur le lexique du sport

Séance 2

A) VA : le lexique du sport

B) CO : **Muoviti con gusto !** (Azione 2017, p.134, mp3 piste 60, <http://azione.nathan.fr/9782091>)



A vidéoprojeter :

- Ecoute 1 : Associa ogni descrizione allo sport corrispondente.

- Ecoute 2 et 3 : Ritrova un effetto benefico di ogni sport.

+ trace écrite :

	Il calcio	Le arti marziali	La zumba (danza)	La pallanuoto
Benefici	<ul style="list-style-type: none"> Fa bene al cuore e ai polmoni. Allena i muscoli delle gambe. 	<ul style="list-style-type: none"> Fanno muovere il corpo (= attività fisica) Permettono di svolgere un'attività 	<ul style="list-style-type: none"> Fa muovere tutte le parti del corpo. Permette di esprimere creatività e fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> Brucia energie. È unisex. È divertente.

	• Permette di socializzare.	mentale, di concentrazione e di strategia .		
--	-----------------------------	---	--	--

C) Lessico: *Completa le diverse parti del corpo.* (fiche lexicale)

D) EE (en devoirs à la maison si pas le temps): *Scegli 2 sport tra calcio, arti marziali, nuoto e zumba e trova altri 2 benefici per la salute.*

+ trace écrite: **Es:** *La zumba permette di scolpire la pancia, le cosce e i glutei e fa dimagrire.
Il calcio permette di bruciare energie.
La pallanuoto allena i muscoli di tutto il corpo.
Le arti marziali mantengono il corpo sodo.*

Devoirs à la maison: Bien apprendre le nouveau lexique

Séance 3

A) VA : le lexique du/des sport(s)

B) CE : **Una gara di nuoto** (Azione 2015, p.34)

Leggi la chat e ritrova :

- Che tipo di gara stanno disputando gli sportivi e la nazionalità dei diversi concorrenti → *È il campionato mondiale di nuoto. **I concorrenti** sono italiani, americani, russi e cinesi.*
- Quanti sono i concorrenti italiani, quale preferisce Teo e perché → *Ci sono 3 concorrenti italiani : **Dotto, Belotti e Magnini.** Teo preferisce Magnini perché è **il migliore.***
- Il risultato della squadra italiana → *La squadra italiana arriva terza : è medaglia di bronzo !*
- I motivi per i quali questo sport fa bene in ogni senso → *Il nuoto fa bene perché è completo : ci vogliono forma fisica e concentrazione, è ottimo per i muscoli e la coordinazione ed è rilassante.*

C) Grammatica : La forme progressive

Observe ces formes verbales: Chi sta gareggiando ? / Stanno finendo ! (**gareggiare** = partecipare a una gara)

Que servent-elles à indiquer selon vous ? → *Elles indiquent une action qui est en train de se dérouler au moment où on parle.*

Retrouve d'autres exemple dans le texte → *stai facendo ; stanno entrando ; si stanno allineando ; sta scendendo ; sta sorpassando*

Comment sont-elles formées ? → *le verbe **stare** au présent + le gérondif du verbe (are → ando ; ere → endo ; ire → endo)*

Question à 2 ou 3 élèves : *Dimmi, in questo momento cosa stai facendo ?*

Devoirs à la maison : Apprendre la leçon et faire l'exercice sur la forme progressive

Séance 4

A) VA : la forme progressive + correction de l'exercice maison

B) EOI : Jeu « Indovina indovinello » Mima uno sport. Un compagno deve indovinare che cosa stai facendo. → « **Stai nuotando.** » / « **Stai ballando.** » ...

C) CE : **Vademecum dello sportivo sano** (Azione 2015 p.43)

Leggi e ritrova :

- Che cosa bisogna fare per conciliare sport e salute ? → **Bisogna praticare un'attività fisica in modo regolare e seguire una dieta equilibrata.**
- Con quale frequenza è raccomandato fare un'attività fisica ? → **Tutti i giorni**
- Un esempio di attività quotidiana → **spostarsi a piedi o in bicicletta, camminare 30-40 minuti al giorno, salire le scale a piedi**
- Un esempio de dieta equilibrata → **La dieta mediterranea**
- Che cosa bisogna evitare ? → **Di praticare sport nelle ore più calde**

- Repère les différentes formules utilisées pour donner des conseils → **è fondamentale ; ci vuole... ; bisogna ... ; ci vogliono... ; occorre**

Une 3ème façon d'exprimer le besoin (il faut) que l'on peut aussi employer pour donner des conseils:

Occorre + verbe à l'infinitif

Occorre + nom singulier

Occorrono + nom pluriel

- Quelles autres possibilités connais-tu pour donner des conseils? → le verbe **dovere au présent** (pour être en forme tu dois...) **mais aussi au conditionnel** (tu devrais...) : **tu dovresti...**

D) EE/EOC : Dare dei consigli

Vidéoprojeter le doc. Formuler des conseils (Azione 2015, p.42). Par îlot, les élèves préparent les conseils du nutritionniste. Mise en commun + correction + trace écrite

Attendus : dovresti ; bisogna ; occorre ; è fondamentale ...

Devoirs à la maison : Revoir tout le lexique de la séquence → évaluation + Recherche internet : cherche un sportif ou une sportive italien/ne très connu/e actuellement et des informations sur lui/elle

Séance 5

A) Evaluation des connaissances : lexique de la séquence

B) Il cibo e la salute – distribution du doc. et compléter avec les élèves (i carboidrati → danno energia ; i latticini → per la flora intestinale e il calcio ma attenzione perché grassi ; le proteine animali → attenzione colesterolo ; l'acqua → per idratarsi ...)

C) Apport culturel : découverte de Valentino Rossi

- CO : Chanson La storia di Valentino Rossi de Alessandro Cosimini
- CE : Vale si presenta.

Séance 6

A) EOC : Presenta il tuo sportivo – A la manière de Valentino Rossi (à la personne « je »), fais se présenter le sportif sur lequel tu as fait des recherches.

Contraintes : employer au moins une fois la forme progressive + indiquer ses secrets pour se maintenir en bonne forme.

Fin de la séquence : mission finale à rendre