

PROJET PEDAGOGIQUE 2018-2019:
CORRESPONDANCE AVEC DES COLLEGIENS CANADIENS

OBJECTIF	Permettre aux élèves de 3 ^{ème} de correspondre avec des élèves anglophones canadiens (Colombie-Britannique) afin d'échanger sur les thèmes abordés en classe.
ACTION	Echange de lettres manuscrites et/ou dactylographiées + sessions de vidéo-conférences.
LIEN AVEC LE PROJET EDUCATIF	Étendre et diversifier ses capacités de compréhension et d'expression écrites et orales dans plusieurs langues. Savoir passer d'un mode de communication à un autre, recourir à divers moyens langagiers pour interagir et apprendre.
PUBLIC VISE	Elèves de 3 ^{ème} bilangue
PARTENAIRES	<p>French teacher / School counsellor: Jennifer Peterson</p> <p>Kamloops Christian School 750 Cottonwood Avenue Kamloops, BC V2B 3X2 Canada</p>
CONSTATS	<p>Souhait de créer un projet fédérateur et une motivation chez les élèves grâce à des objectifs de travail concrets et ouverts sur le monde.</p> <p>Recherche d'une école partenaire pour échanger sur des thèmes abordés en classe lors de la préparation d'un projet pédagogique traitant des animaux en voie de disparition, notamment au Canada.</p>
CALENDRIER	<p>Correspondance débutée en octobre 2018 (fin du projet prévue en février 2019)</p>

DESCRIPTIF DE L'ACTION	<p>Echange de lettres pour se présenter et échanger sur son quotidien dans un premier temps, puis les élèves français ont posé des questions sur les animaux en voie de disparition / en danger au Canada et en Colombie-Britannique.</p> <p>Echange de carte de vœux pour les fêtes de fin d'année.</p> <p>Les élèves français ont commencé à correspondre en anglais > les correspondants canadiens ont répondu en anglais, puis inversement.</p>
OBJECTIFS EDUCATIFS	<p>Communiquer par différents moyens, langue écrite et langue orale S'ouvrir au monde, comparer des vécus, partager des expériences</p>
COMPETENCES VISEES	<p>D1 : Étendre et diversifier ses capacités de compréhension et d'expression écrites et orales dans plusieurs langues</p> <p>D2 : Expérimenter diverses manières d'apprendre les langues en classe et en dehors</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecrire une lettre à un correspondant / Rédiger un courrier personnel ➤ Comprendre une lettre personnelle simple et brève / comprendre un message écrit (correspondance) <p>D3 : Dans des activités collectives, exercer respect des autres et responsabilité personnelle</p> <p>D4 : Expliquer des particularités culturelles de son propre environnement. Défendre une position dans un échange sur des pratiques culturelles différentes. Aborder, dans les langues apprises, des connaissances touchant à d'autres disciplines.</p> <p>D5 : Accroître ses capacités de mobilité; participer à des projets dans des contextes multilingues et multiculturels.</p>
EVALUATION	<p><u>Expression écrite:</u> Niveau A2 : Ecrire une lettre à un correspondant / Niveau B1 : Rédiger un courrier personnel</p>
REMARQUES	<p>Ce projet demande un échange et une concertation de manière régulière avec l'enseignante référente dans l'établissement canadien afin de s'entendre sur les objectifs du projet.</p>