

**Far volontariato**  
**Classe de 1ère – Niveau B1**  
**Notions : Idea di progresso/ Spazi e scambi**  
Par Claire Dal Vecchio, professeur d'italien

**Objectifs :**

- **Culturel** : Découverte du Servizio Volontario Europeo et des Volontari del Sorriso ( travail en demi-groupes avec l'assistant de langue)
- **Lexical** : le volontariat, l'engagement, vivre à l'étranger.
- **Grammatical** : La traduction de « IL FAUT », le futur et le conditionnel.
- **Méthodologique** : écrire une lettre de motivation
- **Pragmatique** : réaliser une vidéo de présentation pour un projet de volontariat à l'étranger.



**Compétences visées :**

- Compréhension écrite : lecture de dossiers ou de projets + expression orale : faire un compte rendu oral
- Expression écrite : rédiger une lettre de motivation en italien
- Expression orale : restituer un dialogue en soignant la prononciation et l'intonation.

**Projet final (EE+ EOC) : Réaliser la vidéo d'un projet de volontariat à l'étranger ( avec l'outil Powtoon)**

*La réalisation de la tâche finale s'effectue en deux temps.*

*- Tout d'abord les élèves iront en salle informatique rechercher des informations sur un projet de volontariat à l'étranger de type SVE .*

*<http://serviziovolontarioeuropeo.it/progetti-sve-disponibili/>*

*- Il compléteront un document sous forme de carte mentale avec les informations principales : lieu, durée, objectif, pré-requis, avantages, profil du volontaire, modalités pratiques (dépenses, voyage, logement).*

*- Lors de la séance suivante, ils rédigeront en classe, individuellement, le descriptif du projet avec certaines contraintes grammaticales et lexicales afin de réinvestir les connaissances étudiées lors de la séquence.*

- Les productions écrites seront corrigées (inter-correction) puis les élèves devront réaliser une vidéo en mettant en voix leur production écrite

### **Tâches intermédiaires:**

- **EE + EOC** : Tu veux convaincre tes parents de te laisser partir un mois en Bulgarie pour un projet SVE
- **EE** : Après discussion avec tes parents tu décides de postuler pour un projet de volontariat ( choix entre deux projets). Rédige ta lettre de motivation en italien.

### **Evaluations**

- Deux tâche(s) intermédiaire(s)
- Test de connaissances : lexique et conjugaison
- Tâche finale : EE + EOC

### **Utilisation du numérique :**

- Grâce à Padlet les élèves ont accès à toutes les ressources et documents utilisés en classe. [https://padlet.com/c\\_dalvecchio/750ix9j4wu9c](https://padlet.com/c_dalvecchio/750ix9j4wu9c)
- Quizlet : favorise la mémorisation du lexique. Les élèves peuvent créer leur propre liste de mots et télécharger l'application sur leur smartphone.
- Compréhension orale avec H5P : permet d'animer des vidéos avec des questions. Les élèves peuvent s'exercer à la CO chez eux.
- Coogle : permet de réaliser très simplement des cartes mentales.
- Les tablettes : j'utilise souvent les tablettes pour que les élèves s'enregistrent et écoutent ou visionnent leur production orale.





<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>Scoperta di un progetto SVE attuale</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CE</b> <b>Progetto SVE in Bulgaria</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EE : écriture du dialogue</b></p>	<p>Lecture silencieuse + questionnaire + correction</p> <p>Conjugaison : travail sur le futur (les élèves pourront avoir accès sur le Padlet à une carte mentale sur le futur réalisée par mes élèves de Seconde ) puis sur le conditionnel.  <a href="https://coggle.it/diagram/WrS75OLDpiL_KKNY/t/le-futur/19fa88710c7bc1d6f1b615b44b51bbaa8e397b72b621b1ec91eb6349967e2287">https://coggle.it/diagram/WrS75OLDpiL_KKNY/t/le-futur/19fa88710c7bc1d6f1b615b44b51bbaa8e397b72b621b1ec91eb6349967e2287</a></p> <p>EE : Tu viens de lire ce projet sur Internet et tu es intéressé.  Imagine la discussion que tu aurais avec tes parents pour les convaincre de te laisser partir.  Réemploi conditionnel, futur, lexique.</p> <p>L'écriture du dialogue est réalisée en classe. Les élèves utilisent les tablettes pour s'enregistrer et corriger les erreurs de langue, de prononciation, d'accentuation et prendre conscience de leur attitude à l'oral ( parle assez fort, trop vite, n'articule pas assez, peu d'intonation).</p> <p>Travail maison : Mémorisation du dialogue/ Lire le projet en Estonie/ Répondre aux questions</p> <p>Séance suivante : évaluation des dialogues.</p>	<p>Conjugaison :  Futur et conditionnel</p>	<p>Évaluation tâche intermédiaire Dialogue</p>
<p style="text-align: center;"><b>4:</b> <b>Candidarsi</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EOC :</b> <b>Compte rendu du projet en Estonie</b></p>	<p>- Après avoir pris connaissance chez eux du projet en Estonie, les élèves rendent compte à l'oral de ce qu'ils ont compris.  Vérification de la compréhension + élucidation du lexique inconnu.  Réemploi du conditionnel.  Quali qualità occorrono per poter partecipare a questo progetto? Travail sur la traduction de IL FAUT (diaporama)</p> <p>- <b>Méthodologie</b> : écrire une lettre de motivation.  Les élèves ont quelques minutes de réflexion pour indiquer les éléments qui doivent être présents dans une lettre de motivation.  Mise en commun/ Notes au tableau</p>		

	<p><b>Méthodologie :</b> <b>La lettre de motivation</b></p>	<p>Les élèves prennent ensuite connaissance du document d'aide.</p> <p>Ils choisissent ensuite le projet auquel ils souhaitent se porter candidat.</p> <p>Formation de groupes de 3 : chaque membre du groupe doit rédiger une partie de la lettre. Mise en commun au sein du groupe/ correction/ écrire la lettre au propre, à la main.</p> <p>Nous établissons en classe entière les critères de sélection : correction de la langue, organisation, mise en valeur de l'expérience, des qualités, soin apporté à la lettre.</p> <p>Je forme des groupes de 3 élèves. Ils deviennent jury et devront sélectionner un candidat en fonction d'un des deux projets et justifier leur choix.</p>	<p>Grammaire : IL FAUT</p>	<p>Évaluation sommative</p>
5	Évaluation	Évaluation sommative		
6	Préparation tâche finale	<p>Préparation de la tâche finale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves recherchent un projet de volontariat en Italie ou de l'Italie vers l'étranger</li> <li>- Complètent la carte mentale avec les informations demandées.</li> </ul> <p>En classe, séance suivante : Évaluation expression écrite. Les élèves doivent rédiger la présentation du projet en fonction des notes prises lors de leurs recherches.</p> <p>Correction en classe.</p> <p>Travail en salle informatique pour réaliser la vidéo avec Powtoon. Mise en voix du projet.</p> <p>Les vidéos sont ensuite visionnées en classe. Les élèves choisissent le projet pour lequel ils souhaiteraient s'engager.</p>		