

TraAM

Écriture collaborative en partenariat avec une école en Angleterre

The Gilbert School

Projet sur la thématique du Harcèlement et du Cyber-harcèlement



Niveau : A2+ (transférable)

Outils : Ipads, Padlet, réseaux sociaux : Twitter, Emdodo, Snapschool.

Suite à plusieurs créations de groupes *Facebook* dénigrant personnels et élèves dans l'établissement, de *posts* de photos compromettantes, de brimades d'élèves il semblait primordial de sensibiliser les élèves au danger du harcèlement et du cyber-harcèlement. Une collègue en Grande- Bretagne comptait travailler sur la thématique avec ses élèves de 11-12 ans. Nous avons donc décidé de les faire collaborer à différents stades. La communication s'est faite de manière extrêmement fluide grâce aux outils cités ci-dessus.

Tout en sensibilisant nos élèves au harcèlement et au cyber-harcèlement, il s'agissait d'une part de leur faire créer des ressources (*flyers, quiz, vidéos, site internet*), destinées à d'autres camarades et par ailleurs, de les amener à promouvoir leurs travaux en sensibilisant leurs pairs en les incitant à repenser l'attitude à adopter sur internet.

Collaborer sur Padlet

Après l'introduction de la thématique à travers divers supports, en partenariat avec leurs camarades Britanniques, les élèves ont été amenés à travailler sur les différentes formes que peut revêtir le Cyber harcèlement.

Les élèves britanniques devaient classifier différentes formes de situation de cyber-harcèlement trouvées sur le site *No.bullying.com*. Le professeur a invité ses élèves à retravailler les définitions et à simplifier certains concepts pour mes classes de 5ème.

Nous avons travaillé le document qu'ils nous ont envoyé comme une compréhension écrite avec toutes les étapes que cette activité suppose, puis mes élèves ont complété un document « padlet » en illustrant par des images les définitions renseignées par les élèves Britanniques.

The different forms of cyberbully
Harassing/Degradation/Cyberstalking/
Text messaging/ Website creating/
Use of photos and images

Harassing
harassing consists in sending insulting, threatening and harassing messages via the internet or cell phones.

Text messaging
most bullies will use text messaging to torment another teenager or pre-teen.

Website creating
bullies will create websites and pages and load them with images, statements and insulting remarks to torment and humiliate a person.

Degradation/humiliation
bullies will use cyber bullying to spread rumours to damage your reputation

Use of photos and images
bullies will post embarrassing photos. These photos and images are fake photos or sometimes naked pictures to humiliate the victim.

Ayala's
-Cyberstalking it's when someone keeps sending you messages to frighten or threaten you.

Some protection advice you would give

Examples of cyberbullying content shown on the board include:
- A screenshot of a Facebook post from August 19: "Calle Watson wrote on your Wall. You ugly cow. stay away from my boyfriend."
- A screenshot of a text message: "Everyone hates u."
- A screenshot of a website titled "WELCOME TO THE PAGE THAT MAKES FUN OF DAVE KNIGHT".
- A grid of photos of people with red 'X' marks over their faces, indicating embarrassment or humiliation.

Réalisation de flyers de sensibilisation et médiatisation

Les élèves ont dessiné leurs flyers et ont réfléchi à des slogans et des phrases chocs. La conception des flyers a été discutée en classe. Ils ont décidé que des slogans chocs ne seraient pas aussi évocateurs que des images décrivant une situation dramatique et ont donc finalement opté pour des images chocs à diffuser sur le net par divers biais, et sur diverses plateformes entre autre sur Instagram (en créant un compte classe pour qu'ils postent leurs dessins).

Cyber-bully can take different forms:
 (the definitions come from our penpals , thank u)

ADOPT THIS ADVICE TO AVOID CYBER DANGERS

1. You shoudn't post photos of you (turn your back to the camera)
2. You shoudn't give your real informations on the internet
3. Don't use the same password for

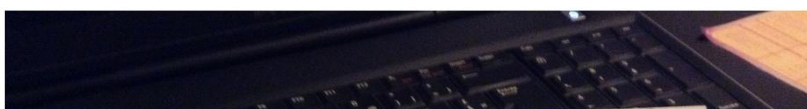
Let's fight Bullying and Cyber-bullying!

Share this on

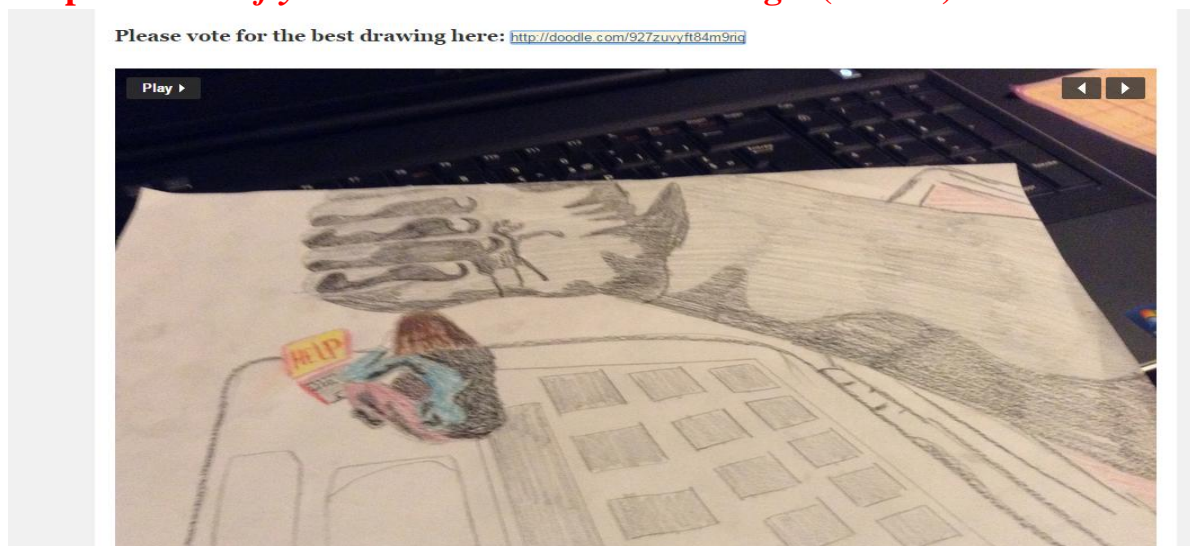
What is bullying and cyberbullying? The different forms of Cyber-bullying more...



Please vote for the best drawing here: <http://doodle.com/927zuvvft84m9nc>



Diaporama des flyers et formulaire de vote en ligne(Doodle).



Campagne de sensibilisation : Echanges sur les différents risques liés à un mauvais usage d'internet, en assemblée (en anglais puis en français pour les petites classes)

<https://youtu.be/sNvsMOHFFLc>

<https://www.youtube.com/watch?v=w9iK7I0KlJA&feature=youtu.be>

<https://youtu.be/w9iK7I0KlJA>

La séquence abordant les thématiques du harcèlement et du cyber-harcèlement a permis à mes élèves de porter un regard nouveau sur leurs usages et ceux de leurs camarades. Agés pour la plupart de 12 ans, ils n'ont à aucun moment eu une réaction réfractaire, mais ont plutôt cherché à s'assurer du bien fondé de leurs usages et à modifier leur comportement notamment sur *Edmodo*. Autoproclamés ambassadeurs de la Netiquette, ils ont tenu à promouvoir leurs travaux (via *Instagram*, leur site internet, leur passage dans les classes) et souhaitent pour la rentrée 2015-2016 prolonger leurs travaux et créer un stand d'informations pour renseigner leurs camarades de 6^{ème} et créer pour ces derniers un système de tuteurs/*tutorés* (non seulement pour l'accueil au sein du collège mais aussi pour l'usage d'internet).

Ainsi, outre le contenu linguistique de cette séquence, les élèves ont pu tout au long de ce travail jauger leur attitude sur internet et adopter un regard critique sur le bienfondé de certains usages rentrés dans les mœurs, tout en confrontant leurs points de vue à ceux de leurs camarades Britanniques. Les outils numériques ont non seulement été les moyens par lesquels ils ont pu construire du sens mais ils ont aussi fait l'objet de leurs études.

Rafika SELMI
Collège les Rives du Léman
Evian-les-Bains (74)
Académie de Grenoble