

Présentation d'un EPI – collège Le Chamandier, Gières (38)

Thématique interdisciplinaire	Sciences, technologie & société
Niveau de classe	Quatrième
Titre et /ou problématique	<i>Comment le numérique peut-il rendre ludique la lecture d'une œuvre fantastique ?</i>
Production attendue	Création d'une application jeu pour Smartphone (quiz en français & en anglais) + Rencontre inter-classes.
Disciplines concernées	Français, anglais & technologie.
Nombre d'heures par discipline Co-intervention envisagée ou non	Pas de co-intervention.
Discipline 1 : FRANÇAIS Parties de programme travaillées Compétences développées	18 heures Contenu = cf. détails ci-dessous + carte mentale.
Discipline 2 : ANGLAIS Parties de programme travaillées Compétences développées	18 heures Contenu = cf. projet présenté + carte mentale.
Discipline 3 : TECHNO Parties de programme travaillées Compétences développées	7 heures Contenu = cf. détails ci-dessous + carte mentale.
Evaluation prévue	Evaluation du résultat (l'appli fonctionne, design & pertinence des questions dans les deux langues) + bonus= points obtenus lors de la rencontre inter-classes.
Utilisation du numérique	OUI
Contribution à un parcours	Parcours culturel & artistique
Contribution à la pratique d'une langue vivante	OUI

FRANÇAIS

★ Compétences développées

- ÉCRIRE :
- Exploiter les principales fonctions de l'écrit
 - Pratiquer l'écriture d'invention
 - Adopter des stratégies et des procédures d'écrit efficaces
- LANGUE :
- Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique
- LIRE :
- Elaborer une interprétation des textes littéraires
 - Adapter sa lecture à l'objectif poursuivi

ÉTUDE

- 1/ La couverture et la quatrième de couverture → hypothèses de lecture
- 2/ Etude du titre
- 3/ Chapitre 1 : L'incipit du roman → lire le portrait d'un personnage clé : M. Utterson.
- 4/ Etude des points de vue dans le roman → la multiplication des narrateurs
→ le tableau de l'intrigue (chapitres 1 à 10)
- 5/ Chapitre 1 → Repérer l'attirail fantastique
- 6/ Fin du chapitre 5 → un roman policier ou fantastique ?
- 7/ Chapitre 10 → Faire le point sur le thème du double
- 8/ Film → scènes étudiées (version moderne avec Anthony Hopkins)

ANGLAIS

★ Compétences développées

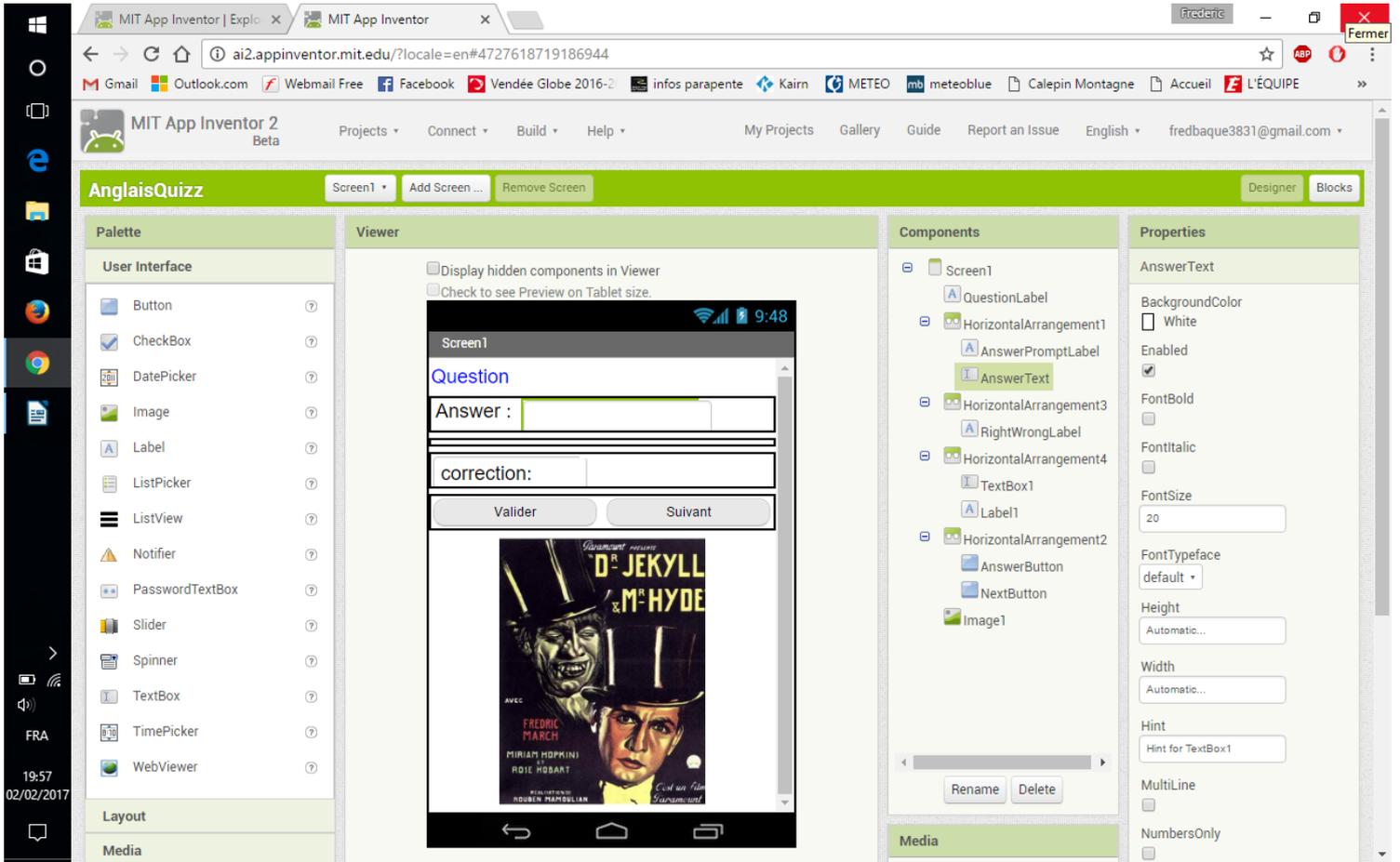
(voir présentation du projet en annexe)

TECHNOLOGIE

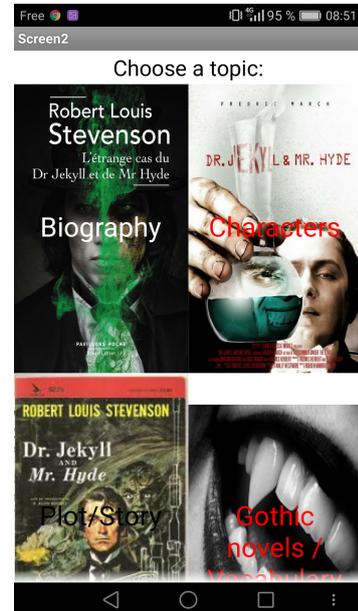
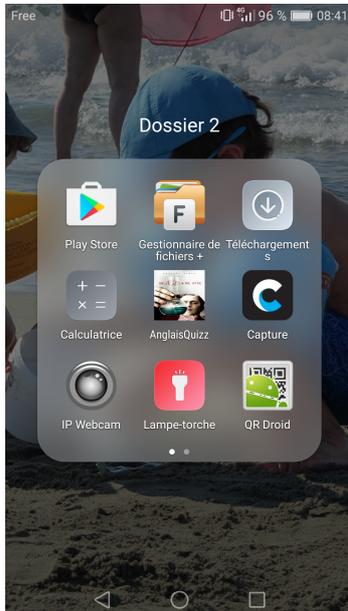
Réalisation d'une application QUIZ Programmation sur App inventor

★ Compétences développées

- Appliquer les principes élémentaires de l'algorithme et du codage à la résolution d'un problème simple.
- Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes & règlements) et ressources correspondantes.
- Imaginer des solutions en réponse au besoin.
- Réaliser de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.
- Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques pour des appareils nomades.



RÉSULTAT ATTENDU =



Free 74% 13:56
Screen3

Did Stevenson marry ?

- a) Yes, he married Fanny Osbourne, an American woman
- b) Yes, he married Fanny Osbourne, a French woman
- c) No, he never married anyone

Answer: a, b or c?

Submit Next



Choose a topic

Free 74% 13:58
Screen5

Did everybody know about the true nature of Dr Jekyll?

- a) Yes, they did
- b) No, you don't
- c) No, they didn't

Answer:

Submit Next



Choose a topic

Free 74% 13:59
Screen6

Who wrote "The Castle of Otranto"?

- a) Bram Stocker
- b) R.L Stevenson
- c) Horace Walpole

Answer:

Submit Next



Choose a topic

Free 74% 13:56
Screen3

Did Stevenson marry ?

- a) Yes, he married Fanny Osbourne, an American woman
- b) Yes, he married Fanny Osbourne, a French woman
- c) No, he never married anyone

Answer: a

RIGHT

Submit Next



Choose a topic

Free 74% 13:58
Screen6

What famous novel did Mary Shelley write?

- a) Dracula
- b) Frankenstein
- c) The Phantom of The Opera

Answer:

Submit Next



Choose a topic

Free 74% 13:57
Screen4

Who is the main narrator in the story?

- a) Mr Carew
- b) Mr Hyde
- c) Mr Utterson

Answer:

WRONG: c

Submit Next



Choose a topic