



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Lettre d'information #52

Février 2025

Focus ▄ ▄ ▄ ▄ ▄ ▄

Collection HAL

Le pôle Pégase a créé sa collection sur la plateforme HAL. L'ambition est de rassembler dans un même espace les publications scientifiques produites par les chercheur.e.s de Pégase et ainsi faciliter l'accès à des productions scientifiques de qualité sur les thématiques du pôle. Les chercheur.e.s de Pégase sont invités à associer leurs publications à la collection (un [tutoriel](#) est à votre disposition) ([Accessible ici](#))

Portrait de Natacha Boissicat

Natacha Boissicat est maitresse de conférences à l'INSPE de Grenoble et au Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC). Après cinq années d'engagement au sein du groupe de travail de l'action 1 consacré à la formation initiale, elle en assure la responsabilité depuis le 1^{er} janvier. ([En savoir plus](#))

Appel à projet et à manifestation d'intérêt ▄ ▄ ▄ ▄ ▄ ▄

Projet ObRéCoM

Le projet de recherche ObRéCoM (Pour une observation réfléchie et comparée des langues à l'école maternelle) porté par Coralie Payre-Ficout (LIDILEM, UGA) a été sélectionné pour obtenir un financement du pôle Pégase. ([Plus d'informations](#))

Participez au Prix Poster Doctorant – Jacques Ginesthié 2026

Le Printemps de la Recherche en éducation 2026 aura lieu les 3 et 4 juin à l'INSPE de l'académie de Grenoble. A l'occasion de cet événement, le Réseau des INSPÉ organise une nouvelle édition du Prix Poster Doctorant – Jacques Ginesthié, afin de diffuser et valoriser les travaux des jeunes chercheurs en éducation. Date limite : 23 février 2026 ([Plus d'informations](#))

Étude chez les enfants dyslexiques sur l'effet de l'empan visuo-attentionnel sur l'apprentissage de la lecture

Le Pupillab recherche des enfants de 8 à 12 ans (CE2, CM1, CM2) diagnostiqués dyslexiques pour participer à cette étude pouvant potentiellement conduire au développement d'outils de remédiation pour les enfants dyslexiques. ([Plus d'informations](#))

Étude sur la manière dont les enfants perçoivent les interactions entre les adultes

Le PupilLab recherche des filles âgées de 6 à 8 ans pour participer à une étude sur la manière dont les enfants perçoivent le monde des adultes, en particulier les interactions sociales entre les adultes. Nouveaux créneaux en janvier 2026 ce mois-ci et pendant les vacances de février. ([Plus d'informations](#))

Dates à retenir

18 février / événement non organisé par Pégase : Webinaire IDEE par Quentin Daviot qui présentera un essai contrôlé randomisé – de 16h à 17h ([Lien visio](#))

11 mars au 4 juin / événement non organisé par Pégase : Le Printemps de la Recherche en éducation est organisé par le Réseau des INSPÉ, en partenariat avec le Cnesco et le Réseau Thématique Éducation du CNRS et aura pour thème l'Intelligence Artificielle. Au programme, des webconférences et 2 jours en présentiel à Grenoble (3 et 4 juin) ([Plus d'informations](#))

11 mars / sur inscription : Le Mercredi de Pégase par Céline Buchs « Quand le statut parmi les pairs oriente la participation dans les travaux de groupes coopératifs » aura lieu à l'EduLab de Bonneville et sera retransmis en simultané dans plusieurs EduLabs ([Inscriptions](#)) ([Plus d'informations](#))

17 mars / sur inscription : Le 7^e workshop de Pégase « Les systèmes de soutien à paliers multiples (ou méthode de Réponse à l'Intervention) : mise en œuvre et efficacité pour réduire les inégalités scolaires » aura lieu à la MSH-Alpes, Saint Martin d'Hères ([Plus d'informations à venir](#))

25 mars / sur inscription : Le Mercredi de Pégase par Pascal Bressoux « L'enseignement explicite : de quoi est-il vraiment question, et avec quels enjeux ? » aura lieu à La Voulte-sur-Rhône et sera retransmis en simultané dans plusieurs EduLabs ([Inscriptions](#)) ([Plus d'informations](#))

29 avril / sur inscription : Le Mercredi de Pégase par Sébastien Goudeau « Qui prend la parole à l'école maternelle ? La construction précoce des inégalités scolaires lors des échanges langagiers collectifs » aura lieu à l'EduLab de l'Isle d'Abeau ([Inscriptions](#)) ([Plus d'informations](#))

20 mai / sur inscription : Le Mercredi de Pégase par Anne Lafay et Carole Berger « Connaissances sémantiques et résolution de problèmes : quels liens ? » initialement prévu le 28 janvier a été reporté au 20 mai. Il aura lieu à l'EduLab d'Aiton et sera retransmis en simultané dans plusieurs EduLabs ([Inscriptions](#) ; [accès direct à la visio](#)) ([Plus d'informations](#))

Ressources

Séminaire sur le développement de la prosocialité

Vous pouvez voir ou revoir l'intervention de Klara Kovarski lors du séminaire de recherche sur « Développement de la prosocialité : du laboratoire à l'école ». Son support de présentation est également disponible. ([Accessible ici](#))

Retrouvez l'ensemble de nos ressources dans la [rubrique dédiée](#).

Directeur de la publication : Hervé Gaussier
Conception et réalisation : Férielle Podgorski
Pôle pilote Pégase
MaCI (Maison de la Création et de l'Innovation)
339 avenue Centrale 38400 Saint-Martin-d'Hères
pegase@univ-grenoble-alpes.fr
<https://www.polepilote-pegase.fr/>
[Retrouvez-nous sur LinkedIn](#)

[Inscrivez-vous à la newsletter ici](#). Vous recevez cet email car vous avez manifesté votre intérêt pour le pôle Pégase. Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux informations vous concernant. Pour exercer ce droit, veuillez contacter pegase@univ-grenoble-alpes.fr. Si vous ne voulez plus recevoir cette newsletter, [vous pouvez vous désinscrire ici](#).
Opération soutenue par l'Etat dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts.