



ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LA CRÉATION D'INFOGRAPHIES POUR RÉVISER LA GRAMMAIRE

Gemini Notebook

Napkin

Parce que le travail sur la grammaire fait partie intégrante du cours de langue vivante, et parce que la mémorisation est facilitée par le recours à des visuels. Cette fiche propose de faire générer par l'IA des infographies sur des faits de langue que l'élève pourra comparer pour retenir celle qui correspond à ses stratégies d'apprentissage, gagnant ainsi progressivement en autonomie.



Facilité d'utilisation

POURQUOI CES OUTILS ?

Gemini Notebook (anciennement Notebook LM) et Napkin utilisent uniquement les documents que l'élève soumet (photo du cahier, fiche du professeur, vidéo explicative, etc.), ce qui circonscrit les infographies générées au contenu spécifique du cours.

USAGES PÉDAGOGIQUES

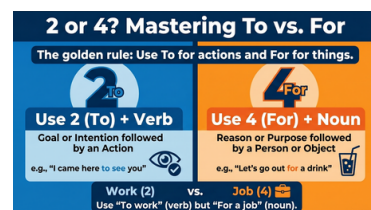
- Demander aux élèves d'avoir un regard critique sur plusieurs fiches de révision différentes générées par ces IA en se posant des questions telles que :
 - "Y'a-t-il des erreurs ?"
 - "Le vocabulaire utilisé facilite-t-il ma compréhension et ma mémorisation ?"
 - "La fiche est-elle suffisamment précise ou synthétique pour répondre à mes besoins ?"
 - "Les images me facilitent-elles la mémorisation ?"
 - "Y'a-t-il des éléments parasites qui détournent la fiche de son objectif ?"
- Ensuite, le cas échéant, aider les élèves à modifier leur prompt.
- Enfin, importer l'infographie générée vers une plateforme telle que Canva et utiliser la fonction "Calques Magiques" afin de personnaliser et d'améliorer la fiche de révision.

Ainsi les élèves gagnent-ils en autonomie pour créer leurs propres fiches de révision.

DOCUMENT SOURCE

INFOGRAPHIE GÉNÉRÉE PAR L'IA

INFOGRAPHIE MODIFIÉE PAR L'ÉLÈVE



POINTS DE VIGILANCE



- Le nombre d'infographies que l'on peut générer par jour est limité selon l'IA utilisée.
- Les enseignants doivent avoir accès à un compte Google afin d'utiliser Gemini Notebook.
- Ne pas faire créer de compte aux élèves.

Tutoriels



[lien
NotebookLM](#)



[lien
Napkin](#)