

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION



2025-2026

Vous trouverez ci-dessous une sélection de formations proposées par l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) et susceptibles d'intéresser les professeurs de langues vivantes pour l'année 2025-2026. Vous pouvez vous inscrire sur GAIA ; la campagne d'inscription individuelle se déroule du 23 juin au 19 septembre 2025 = <https://eafc.web.ac-grenoble.fr/sinscrire-et-participer-aux-formations>



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INDEX

<u>FORMATIONS DISCIPLINAIRES</u>	3
<u>INTERLANGUES</u>	3
<u>ALLEMAND</u>	3
<u>ANGLAIS</u>	4
<u>ESPAGNOL</u>	4
<u>ITALIEN</u>	4
 <u>PREPARATIONS AUX CONCOURS</u>	 4
 <u>FORMATIONS TRANSVERSALES</u>	 5
<u>COMPETENCES PSYCHO-SCOCIALES</u>	5
<u>CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT</u>	5
<u>DIVERSIFIER SES PRATIQUES – GERER L'HETEROGENEITE</u>	5
<u>ENSEIGNEMENTS PLURIDISCIPLINAIRES</u>	6
<u>GESTION DE CLASSE</u>	6
<u>INTELLIGENCE ARTIFICIELLE</u>	6
<u>MOTIVATION ET ENGAGEMENT DE L'ELEVE</u>	6
<u>OUVERTURE A L'INTERNATIONAL</u>	7
<u>PERSEVERANCE SCOLAIRE</u>	7
<u>PRATIQUE COLLABORATIVES ET PEDAGOGIES ACTIVES</u>	7
<u>STRESS ET TRAVAIL</u>	8
<u>USAGE DU NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES</u>	8
<u>EDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE</u>	9
<u>EDUCATION AUX MEDIAS & A L'INFORMATION</u>	9
<u>ANGLAIS POUR LES DISCIPLINES NON-LINGUISTIQUES</u>	10
 <u>PROCEDURES D'INSCRIPTION</u>	 10

FORMATIONS DISCIPLINAIRES

INTERLANGUES

NOTE SUR LES DEUX STAGES PORTANT SUR LA MEMORISATION :

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le stage en distanciel pour s'inscrire au stage en présentiel. Les deux stages sont proposés distinctement l'un de l'autre. Par contre, il n'est pas souhaitable que les professeurs s'inscrivent aux deux stages la même année.

MEMORISATION EN COURS DE LVE FONDAMENTAUX (38)

25A0080942

Collège / Lycée

Techniques d'enseignement et de mémorisation dans et hors la classe.

Stage proposé en distanciel (durée 3 heures).

MEMORISATION EN LVE APPROFONDISSEMENT - Réactivation, appropriation, fixation (bassin grenoblois – 73 – 74)

25A0080943

Collège / Lycée

Techniques d'enseignement et de mémorisation dans et hors la classe

Stage proposé en présentiel (durée : 6 heures).

VISER DES PRODUCTIONS COMPLEXES ET INTELLIGIBLES

Pas d'inscription individuelle nécessaire

Collège / Lycée

Ce stage à public désigné, décliné en 9 modules sur tout le territoire académique, fait partie d'un plan triennal de formation. A l'issue des trois années scolaires à venir, tous les établissements publics et privés de l'académie auront été concernés par ce stage, qui rassemble un ou plusieurs professeurs de plusieurs langues de chaque collège et lycée d'un même bassin, selon le même format que le stage sur les pratiques évaluatives qui a été proposé ces dernières années.

ALLEMAND

OFAJ : AIDE AUX PROJETS ET ECHANGES

25A0080899

Collège / Lycée

Comment préparer des projets OFAJ avec les élèves ?

UTILISATION DE L'IA EN COURS D'ALLEMAND

25A0080898

Collège / Lycée

Formation proposée par l'institut Goethe : utilisation de l'IA comme outil pédagogique

LA FIGURE DE BEETHOVEN EN ALLEMAND (07 – 26 – 38)

25A0080897

Collège / Lycée

Conférence en allemand proposée par l'UGA permettant aux enseignants de découvrir de nouvelles ressources culturelles afin de construire des cours de langue authentiques et liés à des réalités dans les pays germanophones.

ANGLAIS

LE DOCUMENT VIDEO EN COURS D'ANGLAIS (07 – 26)

25A0080904

Collège / Lycée

Appréhender la didactique de la compréhension audiovisuelle et de la production orale.

LLCER APPROFONDIR LES CONNAISSANCES

25A0080903

Lycée

Actualiser ses connaissances universitaires.

TERRITOIRES ACADEMIQUES PEDAGOGIQUES ANGLAIS

Pas d'inscription individuelle nécessaire

Collège / Lycée

Ce stage à public désigné, décliné en plusieurs modules sur tout le territoire académique, fait partie d'un plan triennal de formation. Il aborde quatre thématiques de didactique. A l'issue des trois années, tous les établissements publics et privés de l'académie auront été concernés par ce stage, qui rassemble un ou plusieurs professeurs de chaque collège et lycée d'un même bassin.

ESPAGNOL

LES INVARIANTS D'UN ENSEIGNEMENT EFFICACE

25A0080916

Collège / Lycée

Mettre en place un dispositif pédagogique favorisant les apprentissages.

ITALIEN

PLAN DE TRAVAIL, AUTONOMIE ET APPRENTISSAGES

25A0080926

Collège / Lycée

Mettre en place un dispositif pédagogique favorisant les apprentissages.

PREPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES (AGREGATION / CAPES / CAPLP)

Préparer le concours interne, en lien avec le programme des épreuves de concours.

ALLEMAND 25A0080013

ANGLAIS 25A0080014

ESPAGNOL 25A0080020

ITALIEN 25A0080022

FORMATIONS TRANSVERSALES

COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

INITIATION - COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

25A0080241

Collège / Lycée

Découvrir les CPS et comprendre quels sont les enjeux et leur impact sur la réussite scolaire, les relations et le bien-être.

CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT

CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT

25A0080310

Collège / Lycée

Acquérir les connaissances de base sur le psychisme adolescent pour mieux appréhender ses comportements au quotidien et construire une réponse éducative. Identifier les difficultés et les contradictions propres à l'adolescence.

DIVERSIFIER SES PRATIQUES – GERER L'HETEROGENEITE

OUTILS POUR DIFFERENCIER Niveau 1

25A0080160

Collège / Lycée

Qu'est-ce que la différenciation (définitions et appui de la recherche) ? / adapter pour différencier / analyse de sa pratique de différenciation / ressources d'appui / difficultés et leviers mobilisables.

OUTILS POUR DIFFERENCIER Niveau 2 (38 – 73)

25A0080161

Collège / Lycée

Mise à niveau sur la différenciation, la forme scolaire pour différencier, intérêts et limites de 5 formes scolaires, construction collective de leviers aux difficultés rencontrées, l'évaluation pour mieux différencier, une évaluation juste et bienveillante (outils et pratiques), mon plan d'action.

FAVORISER LA COOPERATION - ROUTINES COOPERATIVES

25A0080155

Collège / Lycée

Cette formation présentera les mini structures coopératives (MSCoop) issues des travaux de Céline Buchs. La mise en place de ces MSCoop sous forme de routines doit permettre d'améliorer le climat de classe et favoriser les apprentissages par la mise en place d'interactions structurées entre élèves.

SITUATION PRENANT EN COMPTE DIVERSITE ELEVES

25A0080153

Collège / Lycée

Repérer la diversité, faire émerger les besoins des élèves et répondre. Mobiliser des leviers, diversifier les pratiques. Identifier des repères pour régulation.

ENSEIGNEMENTS PLURIDISCIPLINAIRES

COLLABORATION DOC-LANGUES (38 – 73 – 74)

25A0081162

Collège / Lycée

Mettre en place un partenariat efficace entre enseignants de langues et documentalistes.

En cas d'impossibilité de vous inscrire à ce stage via la plateforme GAIA, veuillez adresser un mail à Pierre-Yves PEPIN, IA-IPR EVS (pierre-yves.pepin@ac-grenoble.fr), et Alain GIRAULT, IA-IPR de LVE (alain.girault@ac-grenoble.fr), pour leur indiquer votre souhait de participer à cette formation (sous réserve de places disponibles). Précisez vos NOM, prénom, langue enseignée et établissement

GESTION DE CLASSE

GESTION DE CLASSE

25A0080303

Collège / Lycée

Utiliser des ressources et des outils ou service de la gestion de classe. Posture professionnelle réflexive.

AUTORITE ET CONDUITE DE CLASSE

25A0080307

Collège – Lycée

Comprendre les enjeux liés à la conduite de classe pour mieux agir. Repérer les principes et les pratiques de la gestion de groupe. Gérer les conflits en évitant l'escalade. Appréhender les phénomènes de groupe et la place de l'affect dans la relation éducative.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

INTELLIGENCES ARTIFICIELLES – formation CANOPE (07 – 26 – 73 – 74)

25A0080549

Collège / Lycée

Découvrir les concepts clés des IA génératives. Identifier les différents enjeux sociétaux, environnementaux, éthiques et éducatifs ainsi que la cadre réglementaire. Rédiger une instruction optimisée pour répondre à un besoin identifié. Expérimenter des outils d'IA au service du d'enseignant et en déterminer la plus-value avec un recul critique. Analyser les usages possibles et les limites des IA génératives pour évaluer les élèves.

MOTIVATION ET ENGAGEMENT DE L'ELEVE

MOTIVATION ET REUSSITE SCOLAIRE

25A0080183

Collège / Lycée

Acquérir des connaissances théoriques sur la motivation. Adapter ses gestes professionnels et exemples d'actions applicables en classe, en faveur de la motivation des élèves.

OUVERTURE A L'INTERNATIONAL

REFERENT A L'OUVERTURE INTERNATIONALE

25A0080722

Collège / Lycée

Identifier les différents aspects de l'ouverture internationale en établissement, en s'appuyant sur le cahier des charges du label Euroscol. S'appuyer sur les besoins en établissement pour bâtir une stratégie d'internationalisation à moyen terme.

PROJETS A L'INTERNATIONAL PARCOURS 1

25A0080720

Collège / Lycée

Identifier les différents aspects de l'ouverture internationale, identifier les dispositifs permettant de mettre en oeuvre des projets de mobilité et de partenariat, identifier les outils au service du projet international (financement, recherche de partenaire, reconnaissance des acquis), intégrer des actions et des projets dans un parcours d'apprentissage.

PERSEVERANCE SCOLAIRE

SEMAINE DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE

25A0080206

Collège / Lycée

Wébinare avec des conférenciers spécialisés dans la persévérance scolaire.

PRATIQUE COLLABORATIVES ET PEDAGOGIES ACTIVES

INITIATION PEDAGOGIQUES ACTIVES / COLLABORATIVES

25A0080157

Collège / Lycée

Maîtriser les fondements théoriques des pédagogies actives et collaboratives. Concevoir des séances d'enseignement favorisant d'une part l'autonomie des élèves (usage de plans de travail, changement de posture, motivation intrinsèque, autodétermination...) et favorisant des modalités de travail en groupe efficaces. Réfléchir à la posture de l'enseignant et à la mise en activité efficiente des élèves. Connaître et maîtriser les outils numériques utilisables.

PEDA ACTIVES, COLLABORATIVES ET AMENAGEMENT

25A0080156

Collège / Lycée

Comprendre ce qui se joue en termes d'apprentissage lors de la mise en oeuvre des pédagogies actives et des pratiques collaboratives, en abordant plusieurs aspects théoriques, notamment à la lumière des neurosciences. Aborder les conditions permettant une mise en activité et un engagement plus efficace lors des travaux de groupe, avec des retours d'expériences et des échanges de pratiques (gestes professionnels, plans de travail, outils numériques)

STRESS ET TRAVAIL

STRESS ET TRAVAIL NIVEAU 1 (38)

25A0080297

Collège / Lycée

Développer des points de vigilance et des leviers propres à chacun pour désamorcer le stress inhérent à la charge de travail.

STRESS ET TRAVAIL NIVEAU 2 (07 – 26)

25A0080298

Collège / Lycée

Développer des points de vigilance et des leviers propres à chacun pour désamorcer le stress inhérent à la charge de travail.

USAGE DU NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES

APPS EDUCATION

25A0080539

Collège / Lycée

Découvrir la suite apps.education.fr.

APPS EDUCATION : TUBES

25A0080538

Collège / Lycée

Apprendre à utiliser le streaming de l'Éducation Nationale.

APPS EDUCATION : CODI MD

25A0080537

Collège / Lycée

Publier en Markdown : un format synthétique pour diffuser ensuite des mini sites, des cartes mentales, un chatbot.

APPS EDUCATION – NUAGE

25A0080536

Collège / Lycée

Apprendre à utiliser le cloud de l'Éducation nationale.

ENSEIGNER AVEC ELEA – INITIATION

25A0080523

Collège – Lycée

S'initier à enseigner avec la plateforme d'apprentissage Eléa Moodle : s'approprier des ressources et des cas d'usages, créer un cours, inscrire ses élèves et suivre leur travail, déposer des ressources, créer des activités interactives ou évaluatives.

ENSEIGNER AVEC ELEA – PERFECTIONNEMENT

25A0080524

Collège – Lycée

Approfondir la maîtrise de la plateforme en explorant ses fonctionnalités avancées, l'optimisation des parcours d'apprentissage et la gestion efficace des activités et des ressources.

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

CREA STAGE VOIX CORPS SCENE : SHERLOCK HOLMES - NIVEAU 3

25A0080613

Collège - lycée

Accompagner les enseignants à la démarche propre au CREA, création vocale et scénique mettant en scène la voix et le corps.

PHOTOGRAPHER AUJOURD'HUI QUE NOUS DISENT LES IMAGES (38)

25A0080601

Collège - Lycée

Comprendre la polysémie des images, mettre en perspective nos représentations et analyser les mécanismes de fabrication des images. Acquérir des outils méthodologiques et ludiques en s'appuyant sur ERSILIA : plateforme numérique collaborative d'éducation à l'image et aux médias lancée en 2016 afin d'enrichir l'approche visuelle de thèmes forts et contemporains de l'histoire, politique, sociale et culturelle.

EDUCATION AUX MEDIAS & A L'INFORMATION

PARCOURS RESEAUX SOCIAUX Module 1 : les réseaux sociaux et leurs usages chez les jeunes

25A0080726

Collège / Lycée

Découvrir les différents réseaux sociaux et leurs usages chez les jeunes, afin de mieux les appréhender. Aborder les nouveaux formats de l'information via les réseaux sociaux.

WEBRADIO

25A0080732

Collège / Lycée

Concevoir, mettre en place, gérer et animer un projet Webradio en école, collège et lycée. Développer les compétences langagières et les compétences collaboratives des élèves, en lien avec les fondamentaux de l'EMI.

L'EMI FACE AUX DEFIS DES IA GENERATIVES

25A0080731

Collège / Lycée

Comprendre les enjeux des IA génératives dans la culture médiatique et la culture informationnelle, au regard des problématiques sociétales contemporaines.

STEREOTYPE DE GENRE DANS LES MEDIAS

25A0080730

Collège / Lycée

Découvrir et comprendre la notion de stéréotypie de genre et la prévenir, dans le domaine de l'EMI. Exercer son esprit critique.

PARCOURS INFO - INFOX -COMLOTISME

25A0080728

Collège / Lycée

Comprendre ce qu'est une information « actualités », la manière dont l'information est construite. Comprendre la démarche journalistique dans le traitement de l'information.

L'IMAGE DANS L'ECOSYSTEME INFORMATIONNEL

Collège – lycée

Conférences d'universitaires et/ou de journalistes spécialistes de l'image et des ateliers permettant une réflexion didactique et pédagogique. Comprendre ce qu'est informer, désinformer, malinformer par l'image animée ou fixe.

POUR LES PROFESSEURS DE DISCIPLINES NON-LINGUISTIQUES**RENFORCEMENT LINGUISTIQUE : DEVELOPPER LA FLUIDITE DANS LA LANGUE****25A0080719**

Collège / Lycée

Réactiver et conforter ses compétences en langue en abordant différentes thématiques pour cheminer vers le niveau B2. Stage réservé aux professeurs de disciplines non linguistiques.

PROCEDURES D'INSCRIPTION

GAIA est l'outil de saisie des vœux de formation.

Vous y accédez par le portail PIA <https://pia.ac-grenoble.fr/portail/accueil>, Onglet Arena Extranet https://extranet.ac-grenoble.fr/login/ct_logon.jsp

Attention avant de vous inscrire à une formation, vérifiez bien qu'il s'agit d'une formation à inscription Individuelle.

Toutes les étapes pour vous inscrire sont expliquées à partir de la page 8 de ce lien : <https://eafc.web.ac-grenoble.fr/sinscrire-et-participer-aux-formations>