

# Tablettes et Langues Vivantes

De nombreux établissements sont désormais équipés de tablettes numériques, que ce soit en tablettes individuelles ou bien en tablettes partagées. Voici quelques possibilités d'usages pédagogiques de cet outil. Pour plus de détails, cliquez sur les liens.

## Les élèves **CONSULTENT**

- des pages Web,
- des supports variés, nombreux apportant des points de vue divers,
- des contenus sélectionnés par l'enseignant via des applications,
- des contenus augmentés.

## Les élèves **COMMUNIQUENT**

- par e-mail, notamment grâce à leur ENT,
- via les réseaux sociaux, sur un compte de classe géré par l'enseignant.

## Les élèves **COLLABORENT**

- en ligne sur un document,
  - pour enrichir leurs idées.
- Ces activités peuvent se faire dans leur ENT.

## Les élèves **ORGANISENT**

- leurs idées via une carte mentale, pour préparer une production, synthétiser un cours.
- le lexique, pour mieux le mémoriser.

## Les élèves **S'ENTRAINENT**

- en enregistrant voix et/ou image pour s'écouter et/ou se regarder et s'améliorer,
- en mémorisant le lexique,
- en élaborant et en répondant à des questionnaires avec Kahoot ou Quizizz,
- en développant des réflexes via des exercices (Learning Apps, Socrative, la Quizinière, etc.)

## Les élèves **CONSTRUISENT leur propre apprentissage**

- en écoutant pour compenser les difficultés de lecture (synthèse vocale),
- en manipulant, zoomant, revenant en arrière,
- en consultant des définitions,
- en photographiant pour garder une trace.

## Les élèves **TRAVAILLENT à leur RYTHME**

- grâce à des supports et des tâches variées,
- grâce à des aides adaptées à leurs besoins.
- avec des parcours différenciés à l'aide de QR codes.

## Les élèves **PRODUISENT**

- des vidéos dans lesquelles ils intègrent les photos/vidéos qu'ils ont pris et leur voix avec l'application iMovie.
- des présentations avec Keynote.
- Des dépliants, des prospectus, des affiches, des bulletins d'information ou autres textes plus longs avec Pages.

En travaillant avec des tablettes numériques, les élèves développent aussi des compétences du Cadre de Référence des Compétences Numériques.

Plus de détails sur cette fiche sur les langues vivantes, le [CRCN](#) et [Pix](#), l'outil qui permet la validation de ces compétences.

Compétences  
Numériques

Évaluation

Quelques ressources sur le numérique et l'évaluation

- Un [récit d'expérience](#) de l'intégration d'outils numériques dans le cadre de l'évaluation formative.
- Une [synthèse](#) sur les trois temps de l'évaluation qu'il est possible de mener avec le numérique.
- Un [parcours d'apprentissage](#) basé sur la plus-value pédagogique de l'intégration de tablettes en matière d'entraînement et d'évaluation.

Des ressources sur le numérique en langues vivantes :

- La rubrique '[tablettes numériques](#)' du portail interlangues
- La lettre [Déclic en Langues](#)
- Le compte Twitter [@DeclicEnLangues](#)
- La lettre Edu Num
- Le [site de la DANE](#)
- Le [catalogue des Heures Numériques](#)

Ressources

Règlementation

Une [infographie](#) mettant en valeur les 10 principes clés de la Règlementation Générale pour la Protection des Données auxquels penser lors de la création et de la réalisation de nos activités pédagogiques afin de préserver les données de nos élèves.

Tout enregistrement et/ou diffusion de la voix/image d'un élève doit faire l'objet d'une autorisation. Des formulaires sont disponibles [ici](#).

Portail interlangues de l'académie de Grenoble