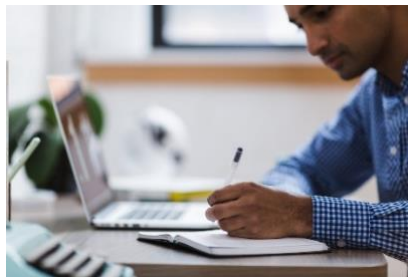


PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION



Source images : <https://pixabay.com>



2026-2027

Vous trouverez ci-dessous une sélection de formations proposées par l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) et susceptibles d'intéresser les professeurs de langues vivantes pour l'année 2026-2027. Vous pouvez vous inscrire sur GAIA ; la campagne d'inscription individuelle se déroule du 17 juin au 18 septembre 2026.

<https://eafc.web.ac-grenoble.fr/sinscrire-et-participer-aux-formations>



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INDEX

<u>FORMATIONS DISCIPLINAIRES</u>	3
<u>INTERLANGUES</u>	3
<u>ALLEMAND</u>	3
<u>ANGLAIS</u>	3
<u>ESPAGNOL</u>	4
<u>ITALIEN</u>	4
<u>LANGUES RARES</u>	4
<u>PREPARATIONS AUX CONCOURS</u>	4
<u>FORMATIONS TRANSVERSALES</u>	5
<u>ACCOMPAGNEMENT PRISE EN CHARGE DES EANA ET DES EFIV</u>	5
<u>EDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE</u>	5
<u>EDUCATION AUX MEDIAS & A L'INFORMATION</u>	5
<u>GESTION DE CLASSE</u>	6
<u>INTELLIGENCE ARTIFICIELLE</u>	6
<u>OUVERTURE A L'INTERNATIONAL</u>	6
<u>HETEROGENEITE – PRATIQUES COLLABORATIVES</u>	7
<u>USAGE PEDAGOGIQUE DU NUMERIQUE</u>	8
<u>ANGLAIS POUR LES DISCIPLINES NON-LINGUISTIQUES</u>	9
<u>PROCEDURES D'INSCRIPTION</u>	10

FORMATIONS DISCIPLINAIRES

INTERLANGUES

MEMORISATION EN COURS DE LVE FONDAMENTAUX 1

26A0081001

Collège / Lycée

Découvrir des techniques d'enseignement pour favoriser une expression plus fluide et intelligible (réactivation – appropriation – fixation).

COOPERER EN INTERLANGUES (38 / 73-74)

26A0081003

Collège / Lycée

Adopter des stratégies communes en interlangues (nouveaux programmes, plurilinguisme, projets interlangues).

VISER DES PRODUCTIONS COMPLEXES ET INTELLIGIBLES

Pas d'inscription individuelle nécessaire

Collège / Lycée

Ce stage à public désigné, décliné en plusieurs modules identiques sur tout le territoire académique, fait partie d'un plan quadriennal de formation. A l'issue des quatre années, tous les établissements publics et privés de l'académie auront été concernés par ce stage, qui rassemble un ou plusieurs professeurs de chaque collège et lycée d'un même bassin.

ALLEMAND

LES RELATIONS FRANCO-ALLEMANDES (38 – 73 – 74)

26A0080917

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.

FORMATION MEDIATION INSTITUT GOETHE – “KULTURELLE UND SPRACHLICHE MEDIATION” 26A0080918

Collège / Lycée

S'emparer de la compétence de médiation en cours de LVE.

LES PROJETS FRANCO-ALLEMANDS

26A0080919

Collège / Lycée

S'informer et se former sur des projets et mobilités OFAJ.

ANGLAIS

LLCER APPROFONDIR LES CONNAISSANCES

26A0080932

Lycée – enseignement de spécialité LLCER Anglais ou Anglais monde contemporain

Actualiser ses connaissances universitaires.

LE DOCUMENT VIDEO EN COURS D'ANGLAIS (73 - 74)

26A0080933

Collège / Lycée

Proposer un parcours d'apprentissage progressif prenant appui sur le verbal, le non verbal et l'image à partir d'un document vidéo.

JOURNEES DE L'INSPECTION (JDI) TERRITORIALES

Pas d'inscription individuelle nécessaire

Collège / Lycée

Ce stage à public désigné, décliné en plusieurs modules identiques sur tout le territoire académique, fait partie d'un plan quadriennal de formation. Il aborde trois à quatre thématiques de didactique. A l'issue des quatre années, tous les établissements publics et privés de l'académie auront été concernés par ce stage, qui rassemble un ou plusieurs professeurs de chaque collège et lycée d'un même bassin.

ESPAGNOL

COMMUNIQUER EN CLASSE

26A0080964

Collège / Lycée

Élaborer des situations de communication dans un projet pédagogique en lien avec les nouveaux programmes.

ITALIEN

FLUIDITE A L'ORAL (38)

26A0080980

Collège / Lycée

Intégrer l'exigence phonologique au quotidien en cours d'italien.

LANGUES RARES

Francoprovençal savoyard – initiation

26A0081014

Enseigner en lien avec d'autres enseignants le francoprovençal - savoyard à des élèves débutants à raison d'une à deux heures de cours par semaine.

PREPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES (AGREGATION / CAPES / CAPLP)

Préparer le concours interne, en lien avec le programme des épreuves de concours.

ALLEMAND 26A0080014

ANGLAIS 26A0080015

CHINOIS 26A0080018

ESPAGNOL 26A0080021

ITALIEN 26A0080023

FORMATIONS TRANSVERSALES

ACCOMPAGNEMENT PRISE EN CHARGE DES EANA ET DES EFIV

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES EANA – formation CASNAV

26A0080267

Collège / Lycée

Accompagner les EANA dans les apprentissages, adapter ses pratiques de classe.

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

ART CONTEMPORAIN – BIENNALE D'ART CONTEMPORAIN

26A0080560

Collège / Lycée

Former les enseignants pour les accompagner à travers les œuvres d'art contemporain. Permettre aux élèves de comprendre les enjeux de l'art.

ARTS VIVANTS ET LITTERATURE – S'EMERVEILLER PAR LES ARTS VIVANTS (38)

26A0080567

Collège / Lycée

Découvrir le processus de création de « Merveilles d'un jour », création de Yan Raballand. Reproduire avec les élèves les apports d'outils pratiques et d'ateliers. Connaître les partenaires du territoire pour monter des projets EAC avec les élèves.

COLLEGE AU CINEMA

26A0080571

Collège

Aborder les films de la programmation et donner des pistes pédagogiques pour la préparation et l'exploitation des films. S'emparer de l'éducation par l'image.

LYCEENS ET APPRENTIS AU CINEMA

26A0080572

Lycée

Aborder les films de la programmation et donner des pistes pédagogiques pour la préparation et l'exploitation des films. S'emparer de l'éducation par l'image.

EDUCATION AUX MEDIAS & A L'INFORMATION

PARCOURS RESEAUX SOCIAUX Module 1 : les réseaux sociaux et leurs usages chez les jeunes 26A0080692

Collège / Lycée

Découvrir les différents réseaux sociaux numériques et leurs usages chez les jeunes, afin de mieux les appréhender, dans le cadre de "promouvoir un numérique raisonné".

PARCOURS INFO – INFOX – COMLOTISME

26A0080695

Collège / Lycée

Comprendre ce qu'est une information « actualités », la manière dont l'information est construite. Comprendre la démarche journalistique dans le traitement de l'information.

Collège / Lycée

Comprendre les enjeux des IA génératives dans la culture médiatique et la culture informationnelle, au regard des problématiques sociétales contemporaines.

WEBRADIO

26A0080699

Collège / Lycée

Concevoir, mettre en place, gérer et animer un projet Webradio en école, collège et lycée. Développer les compétences des élèves grâce à la webradio : les compétences langagières (oralité et écrit), les compétences psychosociales en lien avec les fondamentaux de l'EMI.

GESTION DE CLASSE

AUTORITE ET CONDUITE DE CLASSE

26A0080295

Collège – Lycée

Comprendre les enjeux liés à la conduite de classe pour mieux agir. Repérer les principes et les pratiques de la gestion de groupe. Gérer les conflits en évitant l'escalade. Appréhender les phénomènes de groupe et la place de l'affect dans la relation éducative.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

INTELLIGENCES ARTIFICIELLES – formation CANOPE

26A0080549

Collège / Lycée

Rédiger une instruction optimisée pour répondre à un besoin identifié. Utiliser des outils d'IAG au service du d'enseignant et en déterminer la plus-value avec un recul critique. Lister et choisir les usages possibles et les limites des IA génératives pour évaluer les élèves.

OUVERTURE A L'INTERNATIONAL

PROJETS A L'INTERNATIONAL

26A0080684

Collège / Lycée

Permettre aux participants d'analyser les enjeux et les apports de l'ouverture européenne et internationale dans leur environnement professionnel et pour les apprentissages des élèves. Identifier et mobiliser les principaux dispositifs de coopération et de mobilité (Erasmus+, partenariats éducatifs, dispositifs institutionnels). Concevoir ou de faire évoluer un projet pédagogique intégrant une dimension européenne et internationale, en cohérence avec les priorités académiques et le projet d'établissement.

STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT – Référent(e) à l'ouverture internationale

26A0080686

Collège / Lycée

Accompagner le personnel exerçant ou souhaitant exercer la fonction de référent à l'international dans la structuration et le développement de l'ouverture européenne et internationale de leur établissement.

Collège / Lycée

Utiliser la plateforme de travail pour rechercher un partenaire et organiser la coopération. Elaborer un projet de collaboration eTwinning.

HETEROGENEITE – PRATIQUES COLLABORATIVES**PEDA ACTIVES COLLABORATIVES ET AMENAGEMENT****26A0080143****Collège / Lycée**

Maîtriser les fondements théoriques des pédagogies actives et collaboratives. Concevoir des séances d'enseignement favorisant l'autonomie des élèves et favorisant des modalités de travail en groupe efficaces. Réfléchir à la posture de l'enseignant et à la mise en activité efficiente des élèves. Connaître et maîtriser les outils numériques utilisables en fonction de la réglementation.

F-FLASH -INITIATION PEDA ACTIVES-COLLAB**26A0080144****Collège / Lycée**

Maîtriser les fondements théoriques des pédagogies actives et collaboratives. La formation alterne apports théoriques (dont les neurosciences), mises en activité et échanges de pratiques, et aborde le travail de groupe, l'autonomie des élèves, les plans de travail et les outils numériques.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES – Expérimenter leviers – Diversité des élèves**26A0080146****Collège / Lycée**

Repérer la diversité, faire émerger les besoins des élèves, expérimenter et mobiliser des leviers en lien avec la recherche, diversifier les pratiques. Identifier des repères pour réguler.

PARCOURS SENSIBILISATION – Répondre à la diversité – Hétérogénéité**26A0080147****Collège / Lycée**

Comprendre l'hétérogénéité (les facteurs) et réfléchir à des pistes pour y remédier. Formation niveau 1 sur l'hétérogénéité.

MINI STRUCTURES COOPERATIVES**26A0080148****Collège / Lycée**

Organiser et assurer un mode de fonctionnement en interactions pour favoriser l'apprentissage.

DIFFERENCIATION – formation CANOPE**26A0080150****Collège / Lycée**

Définir la différenciation pédagogique. Identifier les principes de l'accessibilité universelle et les outils permettant sa mise en pratique. Identifier des gestes pédagogiques, outils et ressources permettant la différenciation au quotidien.

Collège / Lycée

Identifier les principes de la forme scolaire et ses intérêts pour la mise en place de la différenciation. Identifier des outils et des pratiques pour proposer une évaluation motivante, juste et bienveillante. Analyser sa propre pratique de la différenciation.

USAGE PEDAGOGIQUE DU NUMERIQUE

ELEA - INITIATION

26A0080519

S'initier à enseigner avec la plateforme d'apprentissage Eléa Moodle : s'approprier des ressources et des cas d'usages, créer un cours, inscrire ses élèves et suivre leur travail, déposer des ressources, créer des activités interactives ou évaluatives.

ELEA - PERFECTIONNEMENT

26A0080520

Collège / Lycée

Enrichir sa pratique pédagogique en découvrant des nouveaux usages. Améliorer ses parcours pour les rendre plus efficaces, soutenant davantage l'engagement et la progression de chaque apprenant. Améliorer la qualité des interactions pédagogiques en structurant des feedbacks constructifs et actionnables.

FORGE - INITIATION

26A0080529

Collège / Lycée

Découvrir l'interface de la plateforme, explorer des projets existants, utiliser les fonctionnalités essentielles et contribuer en publiant des premiers contenus.

FORGE - PERFECTIONNEMENT

26A0080530

Collège / Lycée

Approfondir la maîtrise de la plateforme et optimiser les pratiques de gestion de version et de collaboration. Piloter des projets et automatiser certains processus.

APPS EDUCATION : NUAGE

26A0080532

Collège / Lycée

Apprendre à utiliser le cloud de l'Éducation nationale. Synchroniser des fichiers, partager des fichiers, collecter des contenus et collaborer en ligne.

APPS EDUCATION : PEERTUBE

26A0080533

Collège / Lycée

Apprendre à utiliser le streaming de l'Éducation Nationale. Découvrir des vidéos et des chaînes partagées par ses pairs, créer, monter et diffuser ses propres vidéos.

APPS EDUCATION : CODI

26A0080534

Collège / Lycée

Publier en Markdown, format pour diffuser ensuite des mini-sites, des cartes mentales, un chatbot.

POUR LES PROFESSEURS DE DISCIPLINES NON-LINGUISTIQUES**RENFORCEMENT LINGUISTIQUE****26A0080681**

Collège / Lycée

Réactiver et conforter ses compétences en langue en abordant différentes thématiques pour cheminer vers le niveau B2. Stage réservé aux professeurs de disciplines non linguistiques.

DEVELOPPER LA FLUIDITE DANS LA LANGUE - ITALIEN**DEVELOPPER LA FLUIDITE DANS LANGUE - ANGLAIS (GR 07-26)****D DEVELOPPER EV LA FLUIDITE DANS LANGUE - ANGLAIS (GR 38-73-74)****DEVELOPPER LA FLUIDITE DANS LA LANGUE – ESPAGNOL****DEVELOPPER LA FLUIDITE DANS LA LANGUE - ALLEMAND**

PROCEDURES D'INSCRIPTION

GAIA est l'outil de saisie des vœux de formation.

Vous y accédez par le portail PIA <https://pia.ac-grenoble.fr/portail/accueil>, puis onglet Arena – Accueil – Espace Personnel – Mes formations.

Attention avant de vous inscrire à une formation, vérifiez bien qu'il s'agit d'une formation à inscription individuelle.

Toutes les étapes pour vous inscrire sont expliquées à partir de la page 7 du livret d'accompagnement du stagiaire : <https://eafc.web.ac-grenoble.fr/sinscrire-et-participer-aux-formations>

